

**Diagnostic de terrain:**

* Besoins exprimés par les élèves:
* Représentations des élèves:
* Besoins particuliers de l’établissement:
* Besoins identifiés par les professionnels de santé:

**Synopsis d’un parcours éducatif de Santé  *exemple en cycle 3 et cycle 4***

**Cycle 3**

**Cycle 4**

**Séquence 6: *Disciplines***

***Eléments signifiants:***

**Séquence 5 : *Disciplines***

***Eléments signifiants:***

**Séquence 4: *Disciplines***

***Eléments signifiants:***

**Séquence 2:**   *Disciplines*

**Eléments signifiants**

**Séquence 1: *Disciplines***

***Eléments signifiants:***

**Compétences du socle commun travaillées**

**D1:**

**D2:**

**D3:**

**D4:**

**D5:**

**Attendus de fin de cycle 3**

* En EPS:
* En Sciences et Technologie :
* En EMC:
* …

**Attendus de fin de cycle 4**

* En EPS:
* En SVT:
* En EMC:
* …

**Séquence 3:** *Disciplines*

***Eléments signifiants:***