***Séquence n°XX – Séance n°XX***



Durée :

**Objectifs de la séance**

**Problématique OU but final pour l’élève**

**Présentation synthétique de la séance (5 lignes)**

**Connaissances et compétences des programmes travaillées**

*sous forme tableau exemple :*

|  |  |
| --- | --- |
| Attendus de fin de cycle en Sciences et technologie | Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire |
| Compétences EMC | Respecter autrui et accepter les différences. |
| Attendus de fin de cycle EPS | Favoriser des conditions d’apprentissages de comportements citoyens pour respecter les autres et refuser les discriminations |
| Domaines du socle visés et éléments signifiants | **D1 :** Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit.  **D2** : Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias.  **D3:** Maîtriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres ; Connaître et comprendre la règle et le droit, Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernements.  **D4:** Mener une démarche scientifique, résoudre un problème, Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l’environnement  **D5:** Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde. |
| Compétences psychosociales | * Avoir une pensée créative ; * Avoir une pensée critique. |

**Modalités d’organisation (*ex : co-intervention, membres de l’équipe mobilisée, partenaire…)* et scénario proposés**

**Repères pour l’évaluation (*pour les compétences visées : descripteurs autour du niveau de maitrise 3 « objectifs atteints »*) / ce que l’élève en retient**

***sous forme tableau, exemple :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaines du socle** | | **Principales connaissances et compétences travaillées** | **Descripteurs du niveau de maitrise 3 (objectifs atteints)** |
| **D1** | Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit | S’exprimer à l’oral. | L’élève écoute les idées de ses camarades et exprime clairement ses idées à l’oral. |
| **D2** | Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias. |  | L’élève extrait les informations des différents documents.  L’élève exprime un esprit critique envers les médias en identifiant des stéréotypes véhiculés. |
| **D3** | Maîtriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres ; Connaître et comprendre la règle et le droit, Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement, |  |  |
| **D4** | Mener une démarche scientifique, résoudre un problème, Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l’environnement. |  |  |
| **D5:** | Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde. |  | L’élève comprend que l’esprit humain a une tendance naturelle à catégoriser les objets, mais qu’elle peut aboutir à la production de stéréotypes qui sont souvent véhiculés de manière implicite dans la société. |

**Documents-ressources pour les élèves**

**Bibliographie éventuelle pour le professeur**