**Fiche Séquence PES**



|  |
| --- |
| Diagnostic affiné au regard du synopsis : |
| Objectif pour la promotion de la santé : |
| Cycle concerné et niveau(x) de classe touché(s) : |
| Description (succincte) de la séquence (5 lignes max), durée estimée : |
| Disciplines concernées et relation avec les programmes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | EPS | SVT |
| Attendus de fin de cycle |  |  |
| Connaissance et compétences associées |  |  |
| Domaines du socle visés |  |

 |
| Mise en évidence du continuum de la séquence concernée entre les disciplines : |
|  Personnels de l’établissement concernés : |  Partenaires extérieurs sollicités : |
| Forme de la trace conservée dans le cadre de l’action servant de base à l’évaluation du DNB: |
| Liens avec les autres parcours : |