



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Accueil des professeurs néotitulaires de SVT

Adeline André
Aline Bohly
Anne-Laure Capitan
Clara Etner
Bénédicte Hare
Julien Loche
Sophie Pons

ipr.svt@ac-creteil.fr

29 septembre 2023

Les objectifs de cette rencontre

Un moment pour vous :

- Accueillir dans l'académie
- Présenter l'académie
- Présenter le contexte de la rentrée
- Présenter votre formation
- Répondre à vos questions



Présentation de l'équipe des IA-IPR 2023-2024

Répartition géographique

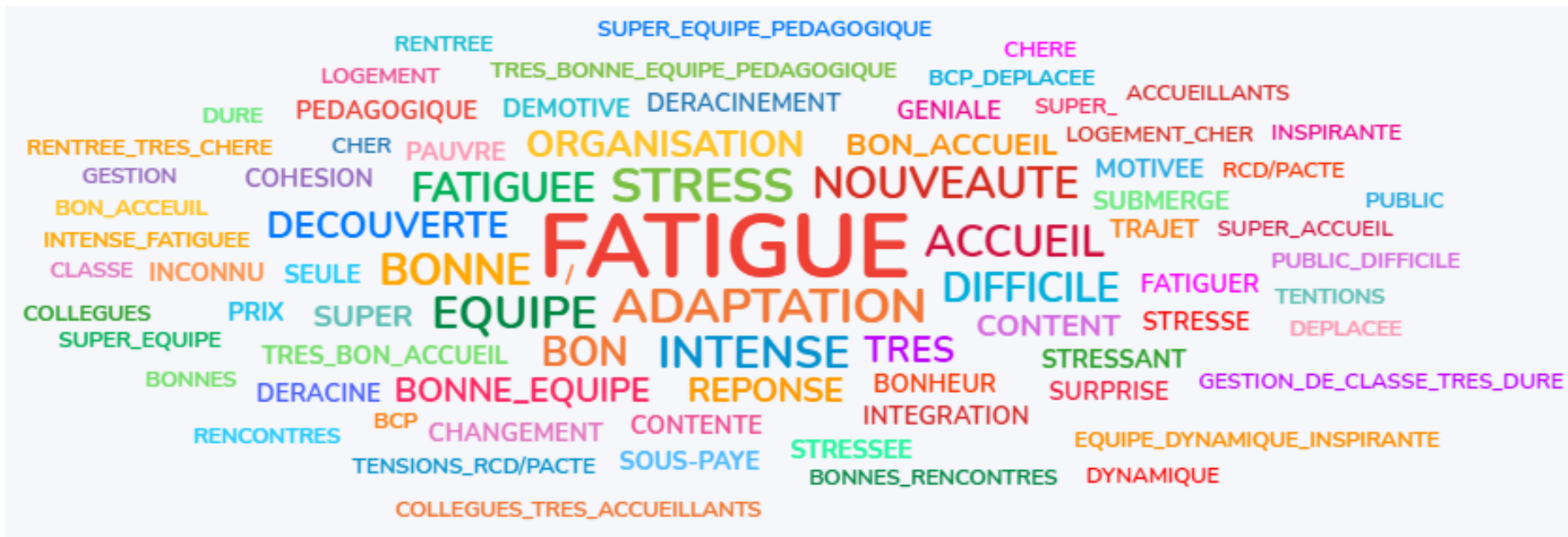


Adeline ANDRÉ		D2 AUBERVILLIERS	D9 CHOISY D6 VITRY D5 MAISONS ALFORT
Aline BOHLY	D5 LAGNY D7 TORCY - MARNE LA VALLEE D8 MELUN / D10 BRIE SENART D11 MONTEREAU	D7 BONDY	
Anne-Laure CAPITAN	D2 MITRY MORY	D3 DRANCY D5 BOBIGNY	
Clara ETNER		D1 SAINT DENIS	D3 ST MAUR D8 CACHAN D7 ARCUEIL
Benedicte HARE	D1 CHELLES	D6 MONTREUIL D8 GAGNY	D1 NOGENT
Julien LOCHE	D3 MEAUX / D4 ROISSY EN BRIE D6 COULOMMIERS D9 PROVINS / D12 FONTAINEBLEAU	D4 AULNAY	
Sophie PONS			D2 CHENNEVIERE D4 CRETEIL D10 LIMEIL BREVANNES

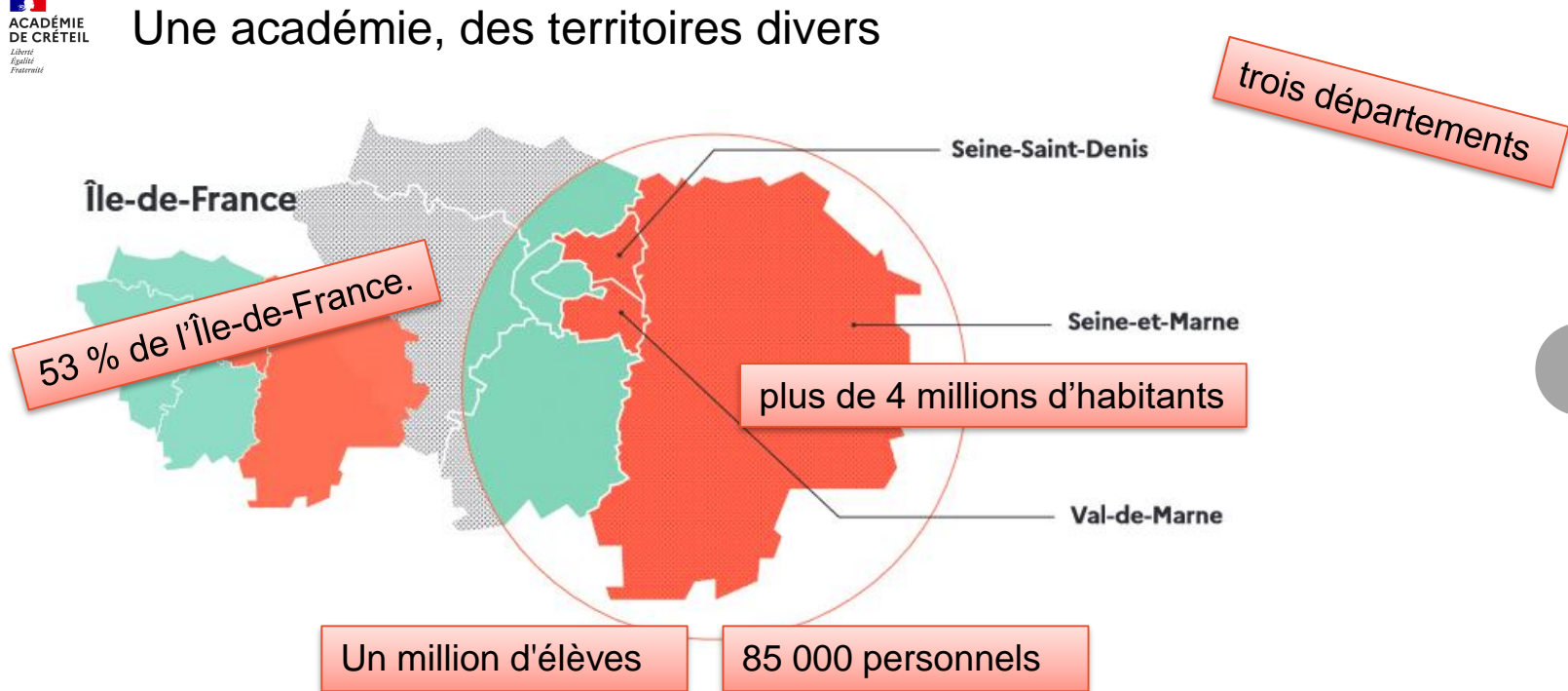
Votre rentrée



Contribuez au nuage de mots en indiquant 3 mots (noms/adjectifs/autre, etc.) maximum sur votre ressenti de rentrée :



Une académie, des territoires divers



- Une diversité de situations
- Une richesse
- Un dynamisme

Et vous ?

- Une académie choisie ? subie ?
- Une continuité ? Un déracinement ?



Créteil : 6

Chiffres clés de l'académie



Près d'1 million d'élèves



**85 000 personnels
dont 65 000 enseignants**



2 643 écoles

2 545 publiques / 98 privées



435 collèges

366 publics / 69 privés



228 lycées

166 publics / 62 privés

90 lycées généraux et technologiques

48 publics / 42 privés

92 lycées polyvalents

84 publics / 8 privés

46 lycées professionnels

34 publics / 12 privés



3 Erea

(établissements régionaux d'enseignement adapté)



1 Inspé

(Institut national supérieur du professorat et de l'éducation)



6 Greta

(Groupement d'établissements)

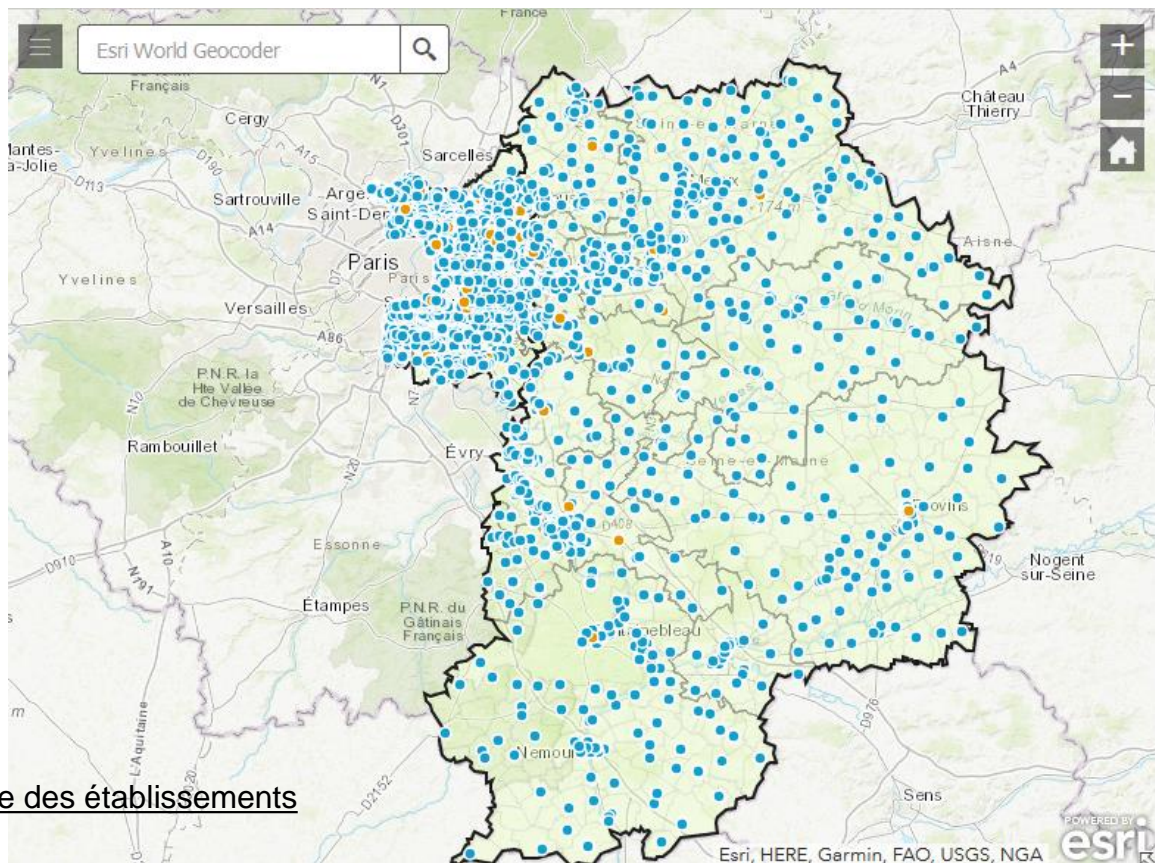


**4,6 milliards d'euros
de budget annuel**

**Livret
d'accueil
des nouveaux personnels
de l'académie de Créteil**

<https://www.ac-creteil.fr/media/19732/download>

Une académie, des densités variables



Carte des établissements



**Les établissements
scolaires**

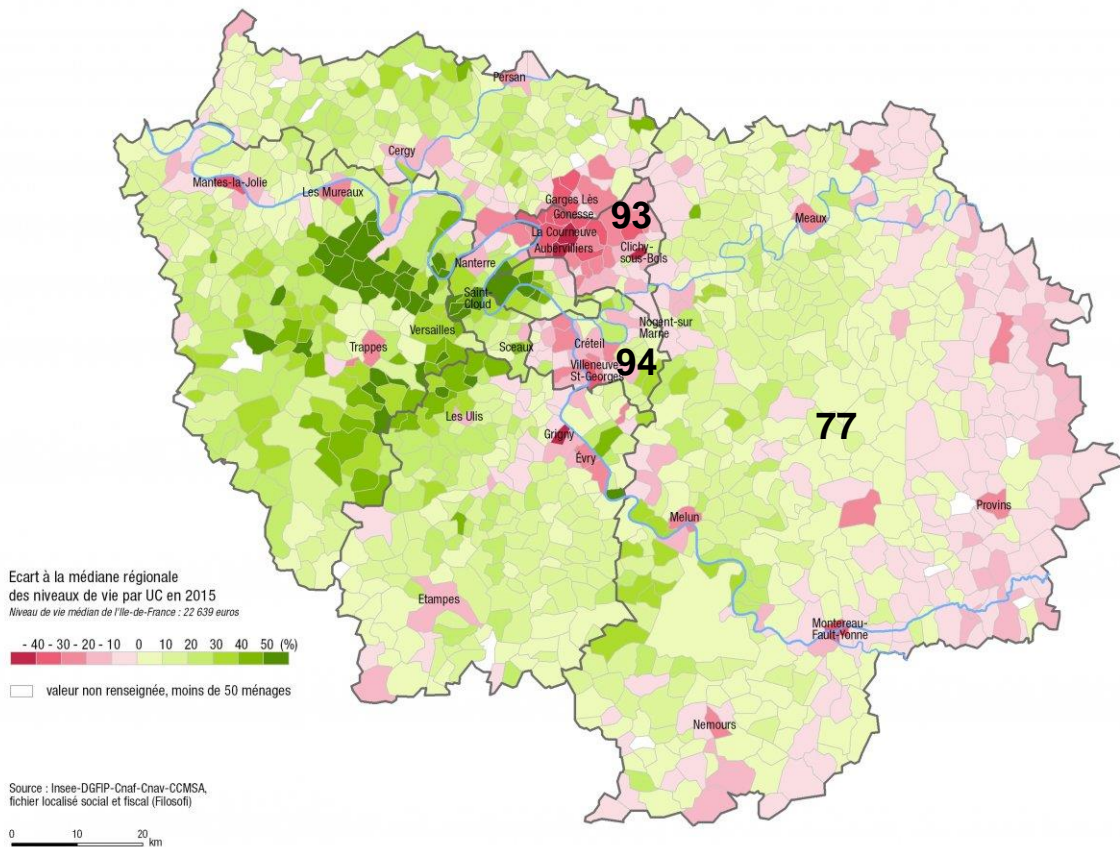
3 300

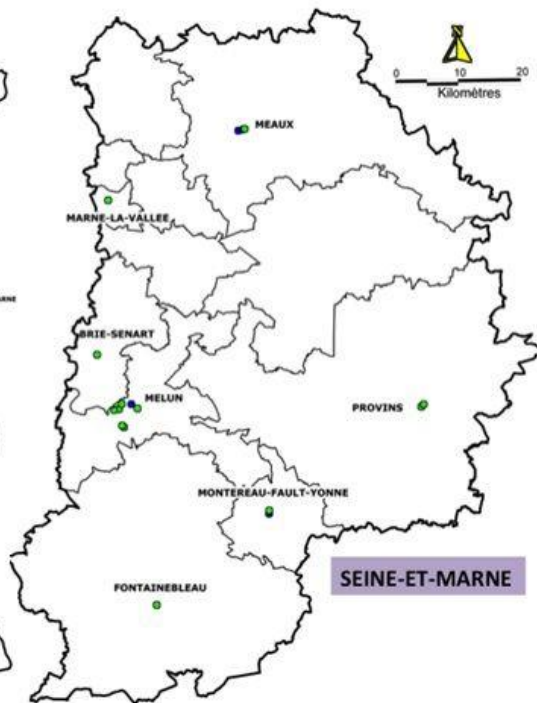
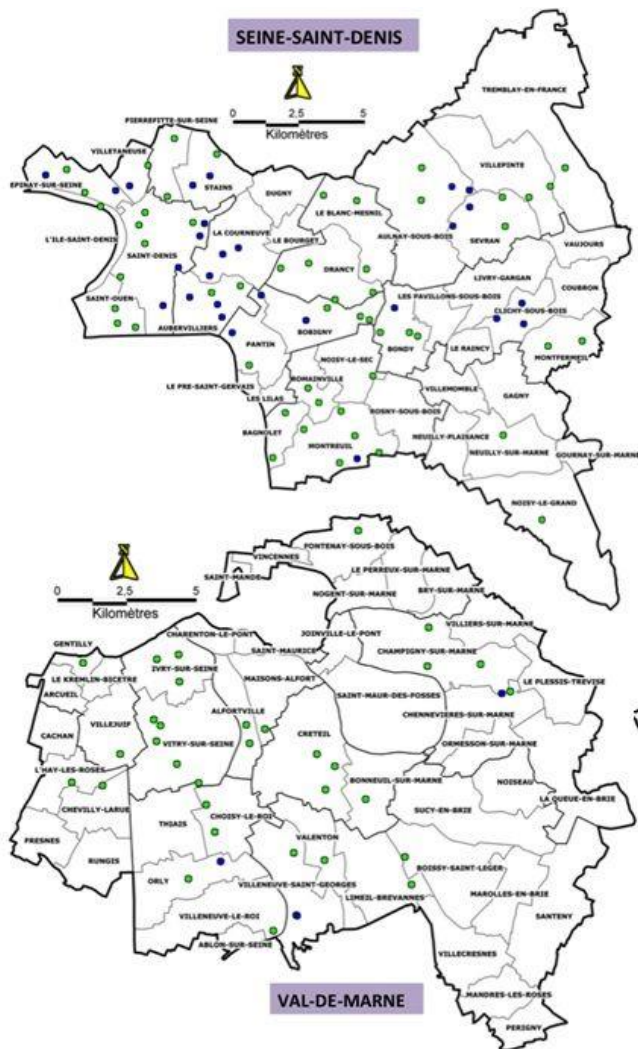
**écoles et établissements du second
degré publics et privés⁽¹⁾**

**dont 3074 écoles et établissements
du second degré public**

Une académie, des territoires contrastés

Les niveaux de vie en 2015





Points bleus =
REP+

Points verts =
REP

Une académie, un projet

Autonomie et mobilité : une ambition partagée



PROJET ACADÉMIQUE
2020 - 2024

Autonomie et mobilité :
une ambition partagée

Premier axe :

MAÎTRISER ET PARTAGER
LES SAVOIRS,
CONDITION
DE L'AUTONOMIE
ET DE LA MOBILITÉ
POUR TOUS

Priorité 1

→ Ouvrir l'accès à tous les
apprentissage par les savoirs
fondamentaux

Priorité 2

→ Faire progresser tous les élèves
pour réduire les écarts

Deuxième axe :

FÉDÉRER LES ACTEURS
POUR CONSTRUIRE
DES TRAJECTOIRES
DE RÉUSSITE

Priorité 1

→ Dialoguer avec les familles
pour une prise en compte globale
des élèves

Priorité 2

→ Amener chaque élève
à se projeter dans son avenir
professionnel par des expériences
concrètes

Troisième axe :

ENGAGER LES ÉLÈVES
À S'OUVRIR AU MONDE :
CITOYENNETÉ, CULTURE,
SPORT, MOBILITÉS
INTERNATIONALES

Priorité 1

→ Former des citoyens éclairés
et solidaires partageant les valeurs
de la République

Priorité 2

→ Ouvrir à tous les élèves des
expériences culturelles, artistiques,
sportives et internationales

Quatrième axe :

ACCROÎTRE LA QUALITÉ
DE VIE DES PERSONNELS
DANS LEUR TRAVAIL
PAR UNE AUTONOMIE
RENFORCÉE ET DES
MOBILITÉS PLUS SOUPLES

Priorité 1

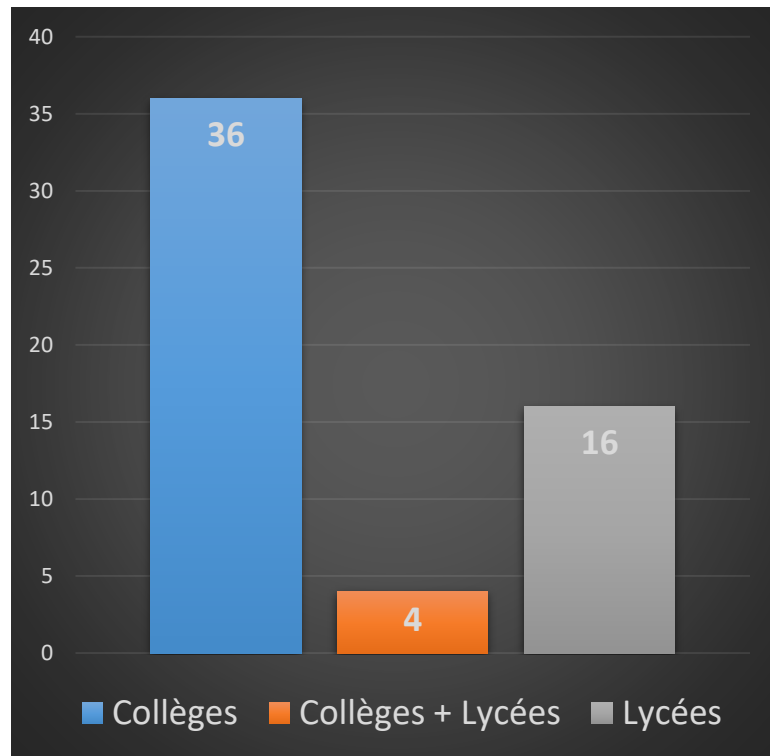
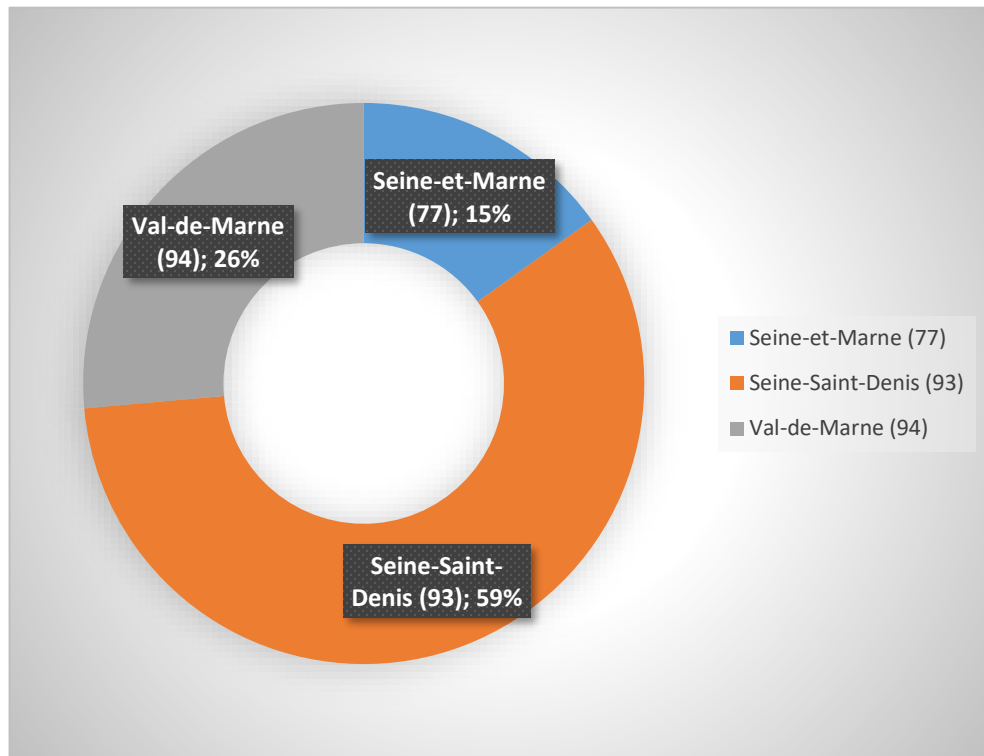
→ Favoriser l'attractivité des
carrières au sein de l'académie

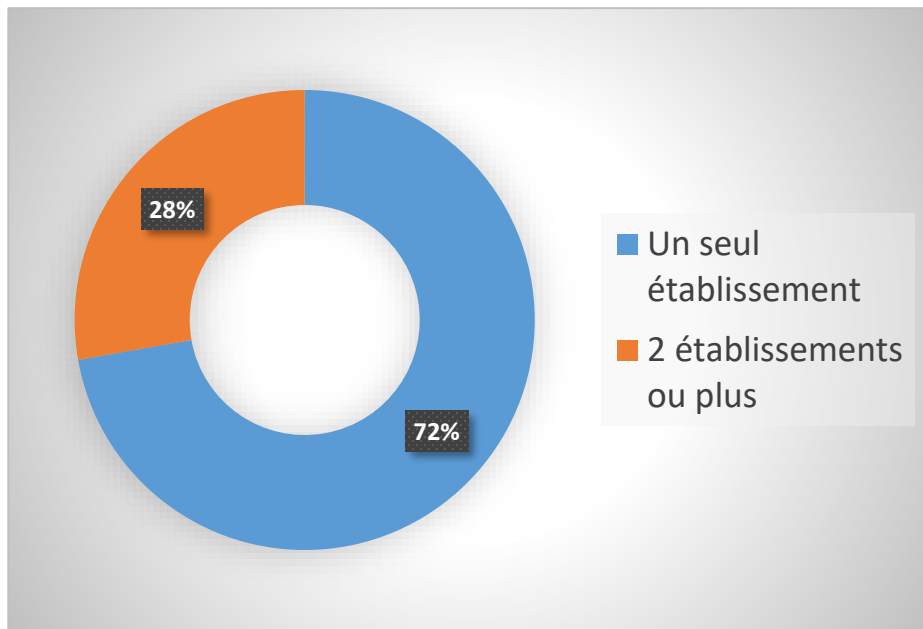
Priorité 2

→ Former en conciliant attentes
des personnels et besoins identifiés
par l'institution

Projet
académique

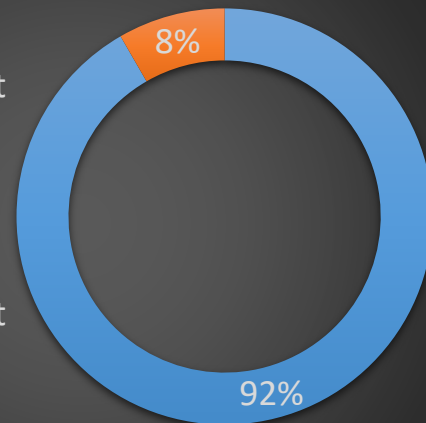
Vos affectations :





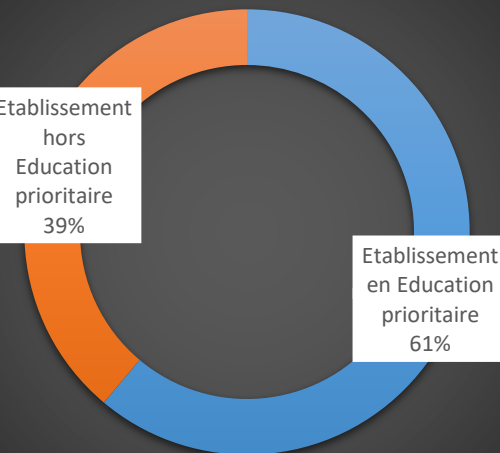
■ Etablissement urbain

■ Etablissement rural



Etablissement hors Education prioritaire
39%

Etablissement en Education prioritaire
61%



Le paysage éducatif de la rentrée

COLLEGE

**Découverte des
métiers en 5e**

**Nouvelle
Sixième**

**Nouveaux
programmes de
cycle 3**

**COLLEGE
ET
LYCEE**

**Lutte contre le
harcèlement scolaire**

**Progressivité
des
apprentissages**

**Valeurs de la
République**

L'évaluation

**Evaluations
nationales 6ème ,
4ème et 2nd**

**Bien-être et
climat scolaire**

**Notre école faisons-
la ensemble !**

LYCEE

**Le projet
d'évaluation**

**Le contrôle
continu certificatif**

**Nouveaux
programmes
de 1ère ES**

**Écrits de
spécialité au
mois de juin**

Juin 2024							
Sem.	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
22		ECE				1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30
Juillet 2024							
Sem.	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
27	1	2	3	4	5	6	7

Français écrit

Philosophie

EDS SVT après-midis

DNB

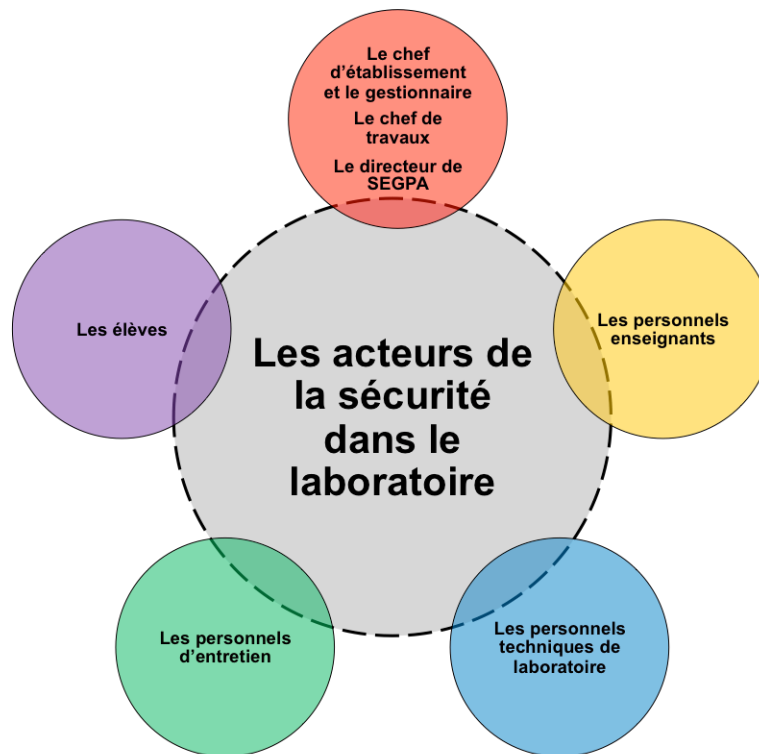
Grand oral

Des points d'attention :

- Faire réellement des sciences en classe, favoriser le réel
- Organiser des séances en classe enthousiasmantes
- Porter une forte ambition pour tous les élèves
- Articuler les outils au service des progrès des élèves : résultats aux évaluations nationales, enseignement par compétence, auto-évaluation, construction de projet de progrès....



La sécurité dans le laboratoire d'un établissement scolaire



Une circulaire académique comme référence

La sécurité dans les laboratoires de sciences

Circulaire n° 2023-069 du 07/09/2023 relative aux mesures de prévention des risques dans les laboratoires de sciences des établissements scolaires

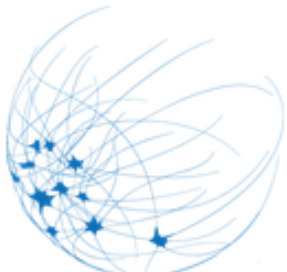
Service Santé et Sécurité au Travail

Affaire suivie par : Yoann REYNAUD

Tél : 01.57.02.60.11

Mél : ce.cpa@ac-creteil.fr





<https://svt.ac-creteil.fr/?-Securite-au-laboratoire->



The screenshot shows the website interface. At the top, a dark blue navigation bar contains a home icon, a 'THÉMATIQUES' menu item circled in red, and other menu items: 'ANIMATIONS', 'INFORMATIONS IPR', and 'DISTANCIEL ET PRÉSENTIEL'. Below the navigation bar, the text 'NOUVEAUX PROGRAMMES LYCÉE' is visible. The breadcrumb trail reads 'Accueil > Thématiques > Sécurité au laboratoire'. The main heading is 'Sécurité au laboratoire'. The content area lists several resources:

- ▶ [Circulaire académique - Sécurité au laboratoire de sciences](#)
La présente circulaire a pour but de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative (chefs (...))
- ▶ [Les produits chimiques](#)
Quelques ressources pour gérer les produits chimiques utilisés pour l'enseignement dans les (...)
- ▶ [Risques et sécurité en SVT](#)
Document réalisé par l'Observatoire national de la Sécurité et de l'Accessibilité des établissements (...)
- ▶ [Site de référence nationale pour les SVT](#)
Site de référence nationale pour tout ce qui concerne les risques et la sécurité en SVT (...)



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA FORMATION DES NÉOTITULAIRES

UN PARCOURS SUR TROIS ANS DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Accompagner l'entrée dans le métier : un objectif fort de notre académie



Offre de formation
2023-2024



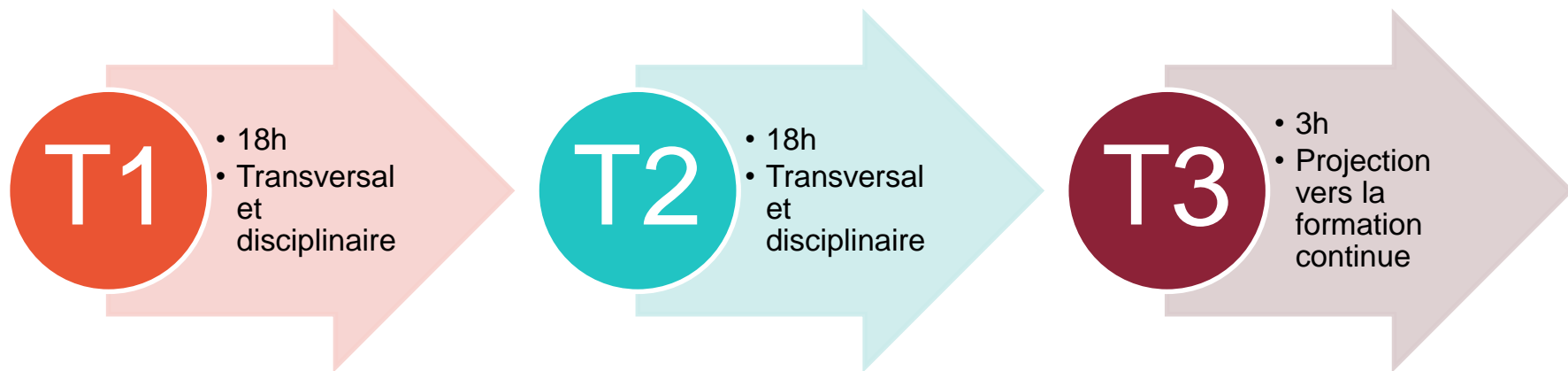
Les parcours de formation
pour accompagner
l'entrée dans les métiers



Accueillir, accompagner et former **les entrants dans
l'académie**

https://www.ac-creteil.fr/sites/ac_creteil/files/2023-08/eafc-com-parcours-em-2023-2024-vf-1-25185_0.pdf

Une formation continuée sur trois années



Pour les néotitulaires T1 (= 1^{ère} année)

un parcours de 18h :

9h modules transversaux (culture commune)

9h modules SVT
(approfondissement disciplinaire)

https://www.ac-creteil.fr/sites/ac_creteil/files/2023-08/eafc-com-parcours-em-2023-2024-vf-1-25185_0.pdf



Un parcours de formation d'une durée de 18 heures sur public désigné pour tous les personnels enseignants néo-titulaires en T1 (année qui suit la titularisation).

Parcours de formation

Parcours de formation dédié aux personnels enseignants néo-titulaires T1
2nd degré

Culture commune académique

Durée 6 heures

Contenu

Adapter sa pratique professionnelle à son public et aux contextes

Culture commune académique

Un module au
choix
Durée 3 heures

Module

Accompagner la
transformation de la
voie professionnelle

Module

Mettre l'évaluation
au service des
apprentissages

Module

Susciter la motivation
des élèves et
accompagner leur
engagement dans les
apprentissages

Module

Intégrer les
éducations
transversales dans sa
pédagogie

Module

Intégrer le
numérique à son
enseignement afin
d'accompagner le
travail personnel en
classe et hors la
classe

Module

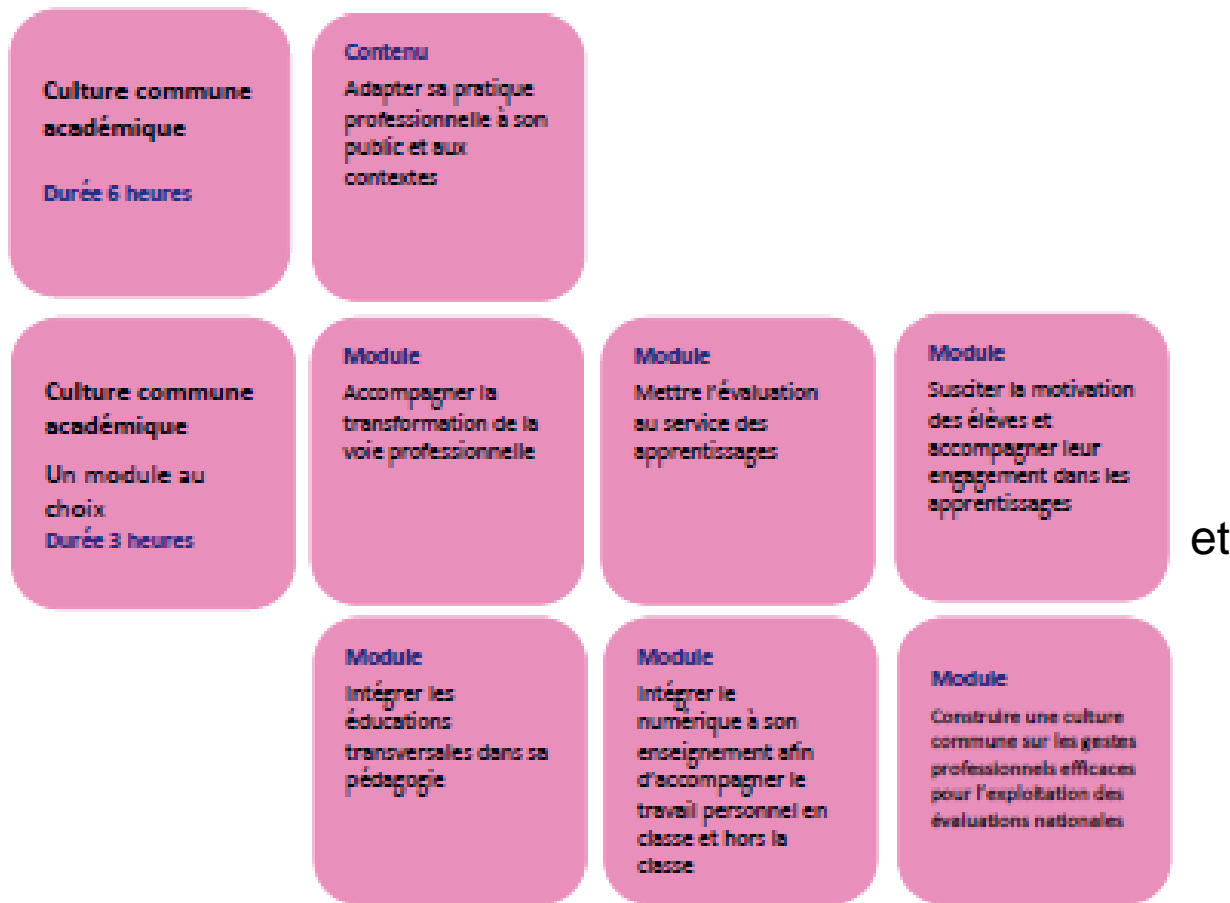
Construire une culture
commune sur les gestes
professionnels efficaces
pour l'exploitation des
évaluations nationales

Déclinaison disciplinaire

Durée 9 heures

Contenu

Adapter sa pratique professionnelle à son public et aux contextes dans sa discipline



et

Modules SVT avec des objectifs communs :

- Pratique des sciences en classe
- Engagement des élèves
- Faire progresser chaque élève

Pour les néotitulaires T2 (= 2ème année)

un parcours de 18h :

2X3h modules transversaux au choix

12h modules SVT

https://www.ac-creteil.fr/sites/ac_creteil/files/2023-08/eafc-com-parcours-em-2023-2024-vf-1-25185_0.pdf

➔ Cycle personnels enseignants néo-titulaires T2 2nd degré

Un parcours de formation d'une durée de 18 heures sur public désigné pour tous les personnels enseignants néo-titulaires en T2 (deuxième année qui suit la titularisation).

Parcours de formation

Parcours de formation dédié aux personnels enseignants néo-titulaires T2
2nd degré

Culture commune académique

Deux modules au choix
Durée 3 heures

Module

Connaître les mécanismes d'apprentissage avec l'apport des sciences cognitives

Module

Adapter sa pratique professionnelle à son public en éducation prioritaire

Module

Mettre en œuvre une éducation à la sexualité positive et adaptée

Module

Accompagner la transformation de la voie professionnelle

Module

Mettre l'évaluation au service des apprentissages

Module

Renforcer les compétences numériques des personnels enseignants et d'éducation (PIX+)

Module

Contribuer à la formation à l'esprit critique des élèves

Module

Contribuer à la maîtrise de la langue dans sa pratique professionnelle

Module

Construire une culture commune sur les gestes professionnels efficaces pour l'exploitation des évaluations nationales

Déclinaison disciplinaire

Durée 12 heures

Contenu

Adapter sa pratique professionnelle à son public et aux contextes dans sa discipline

**Culture
commune
académique**

Deux modules au
choix
Durée 3 heures

Module

Connaître les
mécanismes
d'apprentissage avec
l'apport des sciences
cognitives

Module

Adapter sa pratique
professionnelle à son
public en éducation
prioritaire

Module

Mettre en oeuvre une
éducation à la
sexualité positive et
adaptée

Module

Accompagner la
transformation de la
voie professionnelle

Module

Mettre l'évaluation
au service des
apprentissages

Module

Renforcer les
compétences
numériques des
personnels
enseignants et
d'éducation (PIX+)

Module

Contribuer à la
formation à l'esprit
critique des élèves

Module

Contribuer à la
maîtrise de la langue
dans sa pratique
professionnelle

Module

Construire une culture
commune sur les gestes
professionnels efficaces
pour l'exploitation des
évaluations nationales

et

Modules SVT
avec des objectifs
communs :

- Evaluation des
acquis
- Gestion de
l'hétérogénéité
- Travailler la
maitrise de la
langue en SVT

**Pour les néotitulaires T3
(= 3ème année)**

**un regroupement de 3h
(module SVT)**

+

**des visites croisées
proposées**

Module 3h en SVT :

- se projeter dans un parcours de formation continue (prendre l'habitude d'analyser ses besoins et construire des outils pour le faire)
- confronter sa pratique à celle des pairs, partager ses expériences

En T3 et au-delà, mon plan de formation continue ?

- Un plan de formation proposé en SVT et dans des champs transversaux (éducatifs à, culture scientifique, sciences cognitives...) : parcours / modules
 - Des formations en équipe dans son établissement (FIL)
 - Des ateliers (distanciel)
 - Des parcours M@gistere
 - ...
-

**MERCI POUR VOTRE
ATTENTION ET
BONNE ANNEE SCOLAIRE**
