



Colloque AFPSVT, hiver 2017-2018

## « Se former » et « former à » une démarche d'enquête dans le cadre d'une question scientifique socialement vive : « Nourrir l'humanité »

Lundi 8 et mardi 9 janvier 2018

Univ. Paris Diderot

### Programme :

#### Lundi 8 janvier

9h15 : accueil des participants

9h45-12h15 : introduction et ateliers de pratique et de réflexion 1 sur le thème de « Nourrir l'humanité »

14h-17h : ateliers de pratique et de réflexion 2 et préparation des restitutions.

#### Intervenants :

Olivier Morin, MCF didactique des SVT (lab. S2HEP, Univ. Lyon 1)

Grégoire Molinatti, MCF sciences de l'information et de la communication (Univ. de la Réunion)

Jean Simonneaux, Professeur de l'Enseignement Supérieur Agricole (ENSFEA, Toulouse)

Coordination : Fabienne Paulin, Professeur de SVT, docteur en Didactique des SVT (lab. S2HEP, Univ. Lyon 1) et Danièle Vial, Formatrice PRAG SVT, doctorante en Histoire des Sciences (lab. S2HEP, Univ. Lyon 1).

*Tout au long de la journée : vote pour les membres du CA (3 sièges à pourvoir, candidatures à adresser avant le 20 décembre 2017)*

17h30-18h30 : Assemblée Générale de l'AFPSVT

19h30 : repas des adhérents et sympathisants

#### Mardi 9 janvier

8h30 : accueil des participants

9h : introduction

9h15-12h30 : conférences sur les dimensions épistémologiques et scientifiques des questions socialement vives abordées + restitution des ateliers

14h-15h30 : conférences sur la mise en œuvre en classe des questions socialement vives : quelles compétences à construire ? quels objectifs ?

16h-17h : table ronde : enjeux éducatifs et de formation des questions socialement vives.

Intervenants :

Olivier Morin, MCF didactique des SVT (laboratoire S2HEP, LYON 1) : « **Introduire des controverses socio-scientifiques en classe ; Quels raisonnements, quelles habiletés des élèves sont visées ?** »

Grégoire Molinatti, MCF sciences de l'information et de la communication (Univ. de la Réunion) : « **Introduire des controverses socio-scientifiques en classe ; question de déontologie enseignante et gestion des incertitudes** »

Jean Simonneaux, Professeur de l'Enseignement Supérieur Agricole (ENSFEA, Toulouse) : « **De la transition agroécologique à la didactique des SVT** » (titre provisoire)

Laurent Bedoussac : MCF agronomie (INRA, ENFA, Castanet-Tolosan) : « **Autour des enjeux agroécologiques** » (titre provisoire)

Denis Bourguet : chercheur agronomie (INRA, Montpellier) : « **OGM, pesticides et risques associés** » (titre provisoire)

Table ronde : Robin Bosdeveix (MCF didactique des SVT, formateur), Guislaine Refrégier (MCF Biologie, formatrice, membre AFPSVT), et (sous réserve de confirmation) : Pierre Chareyron (IA-IPR de SVT), Francine Fassier (enseignante de SVT).

Coordination : Fabienne Paulin, Professeur de SVT, docteur en Didactique des SVT (lab. S2HEP, Univ. Lyon 1) et Danièle Vial, Formatrice PRAG SVT, doctorante en Histoire des Sciences (lab. S2HEP, Univ. Lyon 1).

*Lieu : Halle aux Farines, Université Paris-Diderot, 10, 16 rue Françoise Dolto 75013 Paris.  
Accès : RER/Métro : Bibliothèque François-Mitterrand (RER C, ligne 14). Tram T3a, arrêt Avenue de France.  
Bus : 89, 62, 64, 325*

*Tarif : 20 euros la journée (10 euros en tant qu'adhérent) - 30 euros les deux journées (15 euros en tant qu'adhérent).*

Inscriptions en ligne : <https://www.helloasso.com/associations/afpsvt/evenements/colloque-d-hiver-de-l-afpsvt>

Adhésion à l'AFPSVT en ligne : <https://www.helloasso.com/associations/afpsvt/adhesions/adhesion-annee-civile-2018>

Inscriptions et adhésions par courrier postal : contacter [adrien.flavigny@univ-orleans.fr](mailto:adrien.flavigny@univ-orleans.fr)

Nous vous rappelons que nous ne parvenons à organiser les colloques et à réunir des formateurs de différentes académies au sein du Conseil d'Administration que grâce à vos adhésions.

Merci de continuer à soutenir notre association !



[www.afpsvt.fr](http://www.afpsvt.fr)

### Teasing :

- Vous pratiquez de façon scrupuleuse / avez pratiqué / pratiquez sur un mode assez libre la **démarche d'investigation** décrite dans les anciens programmes de SVT et vous avez à cœur d'être toujours plus fidèle à une **démarche scientifique** tout en tenant compte des contraintes de la classe ?
- Vous avez entendu parler/ êtes passionné des **Questions Socialement Vives** ou d'éducation à la citoyenneté ?
- Vous avez entendu parler / êtes curieux des **démarches d'enquête** inspirées de John Dewey ?
- Vous êtes intéressé par le **thème Nourrir l'Humanité** ?

⇒ L'AFPSVT vous propose de participer en "cobaye" éclairé à l'expérience de réflexion collective : « Se former » et « former à » une démarche d'enquête dans le cadre d'une question scientifique socialement vive : « Nourrir l'humanité ».

### Description du contenu :

L'AFPSVT organise les 8 et 9 janvier 2018, deux journées de partage d'expérience et de formation, sur une démarche d'enquête innovante pour aborder les questions socialement vives, fondée sur une éducation à la citoyenneté critique.

En tant qu'association de formateurs de futurs enseignants, il nous paraît important d'ouvrir, dans les masters MEEF, une réflexion sur les démarches possibles permettant d'aborder la complexité des questions scientifiques socialement vives c'est-à-dire qui prennent pleinement en compte leurs dimensions scientifiques, sociales, culturelles, politiques. Les enseignants du secondaire trouveront dans l'expérience de cette démarche, des outils pour penser l'éducation à la citoyenneté et à l'esprit critique.

Les particularités de cette démarche d'enquête sont ses aspects exploratoire, modulable et réflexif. Elle s'articule autour de différentes phases (réponses et actions possibles, construction de problèmes et de raisonnements, recueil et analyse de données, réflexivité, ...) et l'utilisation de différents outils (cartographie des controverses, analyse de médias, jeux de rôles,...) qui sont mobilisables selon un déroulé propre à chaque enquête. L'accent est spécialement mis sur les moments de réflexivité qui permettent la récursivité de la démarche et la prise de distance nécessaires à l'analyse critique. Précisons également que l'objectif n'est pas de trouver une solution unique et définitive à une question complexe mais de proposer des solutions argumentées et de mesurer leur caractère transitoire comme leur degré de recevabilité, l'apprentissage visé étant l'acquisition des compétences et des savoirs pour explorer des problèmes socio-scientifiques.

Nous vous invitons à vivre cette démarche d'enquête autour de questions liées au thème « Nourrir l'humanité ». Des ateliers sont programmés le lundi 8 janvier à partir de 9h30 au cours desquels vous pourrez aborder différentes phases de cette démarche avec des formateurs spécialisés. Le mardi 9 janvier articulera des moments de restitution et de réflexion sur les ateliers de la veille avec des apports théoriques sur des thèmes scientifiques en lien avec « nourrir l'humanité » et sur la méthodologie nécessaire à la compréhension fine des modalités et des objectifs de cette démarche d'enquête.

Pour aller plus loin sur cette démarche d'investigation, voici un article intéressant de la revue *Formation et pratiques d'enseignement en questions* sur l'enseignement du développement durable : LA PROBLÉMATISATION ET LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION SCIENTIFIQUE DANS LE CONTEXTE D'UNE ÉDUCATION EN VUE D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE :

[http://www.revuedeshp.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/22\\_files/22-08-Simonneaux-et-al.pdf](http://www.revuedeshp.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/22_files/22-08-Simonneaux-et-al.pdf)