

Atelier 4 : Utiliser l'intelligence collective



Rédiger le bilan d'une séance par un travail numérique collaboratif de l'ensemble de la classe.

L'utilisation d'un traitement de texte collaboratif



Au cours d'une séance de cours, il n'est pas toujours aisé de travailler sur le bilan avec l'ensemble des élèves. Le travail collaboratif synchrone permet de pallier ce problème en facilitant l'intervention de tous les élèves sur un même document.

Nous vous proposons de rédiger à plusieurs LE bilan de cette journée en utilisant une application en ligne nommée « Framapad », un traitement de texte collaboratif en ligne.

L'ensemble des groupes étant connecté sur un même document, il est attendu un et unique bilan de la journée ! Il s'agit de répondre à la question posée en introduction :

**« Enseigner les SVT par et pour le numérique :
Pourquoi ? Comment ? Quelles limites ? »**

Lien d'accès du document collaboratif : <https://animations-svt.framapad.org/xx>

Modalités de communication possibles :

- Utiliser la partie « traitement de texte » du document collaboratif
- Échanger via le « Chat » intégré au Framapad
- Consulter « l'historique dynamique » du document



→ [Créer et utiliser un document collaboratif avec Framapad](#)

- Comment m'identifier sur le document collaboratif ?
- Comment modifier ma couleur pour mieux me distinguer des autres groupes ?
- Comment utiliser l'historique dynamique du Framapad ?
- Comment s'organiser tous ensemble pour ne produire qu'un bilan ?

Pour aller plus loin : L'analyse du travail collaboratif réalisé

L'utilisation de l'outil « historique dynamique » vous permet de visualiser l'ensemble du déroulement de la construction du bilan, clic après clic.

Chaque groupe analyse l'historique du document.

Grille d'analyse :

En quoi l'outil vous paraît-il intéressant avec les élèves ?	
Quel(s) est(sont) le(s) rôle(s) du « chat » ?	
Comment se construit le bilan ?	
Quelles sont les limites de l'outil ?	



→ [Analyser, échanger... sur l'historique dynamique d'un pad utilisé avec des 6e](#)

Pour aller encore plus loin...

Exportez le bilan réalisé sous forme de document texte.
Créez-vous un compte « Framapad » personnalisé.
Poursuivez les échanges après l'animation !



→ [Intérêt du compte « Framapad » personnalisé.](#)