

Nom :

Prénom :

Classe : 3^e

A l'aide de la fiche technique de l'outil Dictaphone de l'ENT77, **sous la forme d'un commentaire audio**, répondre à la problématique.

- 1) Réaliser l'audio puis s'autoévaluer dans la grille ci-dessous : auto-évaluation1. Nommer le fichier : **prénom.nom.écoute1**
- 2) A l'aide de la grille de co-évaluation, écouter l'audio du camarade de votre choix et évaluer-le. Laisser lui un commentaire dans la partie prévue à cet effet.
- 3) Réaliser un nouvel audio, s'auto-évaluer à nouveau et compléter la grille correspondante (auto-évaluation2), nommer le fichier : **prénom.nom.écoute2**
- 4) Comparer, par une phrase courte, votre premier et second audio.
- 5) Envoyer les deux fichiers à Mme Castillon en le déposant dans le casier virtuel et lui remettre cette-feuille.

AUTO-EVALUATION 1 :

| Critères de réussite | Descripteurs | OUI | NON |
|--|--|-----|-----|
| Qualité orale | La voix est audible tout au long de la prise de parole | | |
| | Le langage est adapté | | |
| | Le discours est fluide | | |
| Qualité de la prise de parole | La prestation orale est organisée. L'élève se présente, annonce le sujet (problématique, hypothèse, expérimentation) et propose une conclusion. | | |
| | Le temps imposé est respecté (3 à 5 minutes) | | |
| Qualité et construction de l'argumentation | Le sujet est maîtrisé : le rôle des enzymes est expliqué | | |
| | Une argumentation pertinente existe pour répondre à la problématique | | |
| | Les arguments sont mis en relation entre eux et avec les connaissances de 5eme | | |

CO-EVALUATION :

prénom du co-évaluateur choisi :

| Critères de réussite | Descripteurs | OUI | NON |
|--|--|-----|-----|
| Qualité orale | La voix est audible tout au long de la prise de parole | | |
| | Le langage est adapté | | |
| | Le discours est fluide | | |
| Qualité de la prise de parole | La prestation orale est organisée. L'élève se présente, annonce le sujet (problématique, hypothèse, expérimentation) et propose une conclusion. | | |
| | Le temps imposé est respecté (3 à 5 minutes) | | |
| Qualité et construction de l'argumentation | Le sujet est maîtrisé : le rôle des enzymes est expliqué | | |
| | Une argumentation pertinente existe pour répondre à la problématique | | |
| | Les arguments sont mis en relation entre eux et avec les connaissances de 5eme | | |

Commentaire (remarque, proposition d'améliorations, question etc.) :

AUTO-EVALUATION 2 :

| Critères de réussite | Descripteurs | OUI | NON |
|--|--|-----|-----|
| Qualité orale | La voix est audible tout au long de la prise de parole | | |
| | Le langage est adapté | | |
| | Le discours est fluide | | |
| Qualité de la prise de parole | La prestation orale est organisée. L'élève se présente, annonce le sujet (problématique, hypothèse, expérimentation) et propose une conclusion. | | |
| | Le temps imposé est respecté (3 à 5 minutes) | | |
| Qualité et construction de l'argumentation | Le sujet est maîtrisé : le rôle des enzymes est expliqué | | |
| | Une argumentation pertinente existe pour répondre à la problématique | | |
| | Les arguments sont mis en relation entre eux et avec les connaissances de 5eme | | |

4)