



Escape Game

Elèves Compétences	Groupe 1							Groupe 2						
L'élève refuse de faire partie du groupe ou il accepte de faire partie du groupe mais sans y être actif														
Il accepte de faire partie du groupe et il y participe si les autres lui demandent														
Il participe en acceptant l'avis des autres et en faisant valoir son point de vue														
Il participe en acceptant l'avis des autres, en faisant valoir son point de vue et il coordonne le travail du groupe (distribution des rôles, gestion du temps...)														
Le groupe se met-il tout de suite au travail ?	Oui Non							Oui Non						
Les échanges entre les participants	le ton : calme, agressif, violent, gentil....? ils s'écoutent ? ils se coupent la parole ?							le ton : calme, agressif, violent, gentil....? ils s'écoutent ? ils se coupent la parole ?						
La prise de parole	tout le monde a-t-il pu s'exprimer ? y-a-t-il une parole qui domine ? le groupe a-t-il été bloqué ?							tout le monde a-t-il pu s'exprimer ? y-a-t-il une parole qui domine ? le groupe a-t-il été bloqué ?						
L'élaboration des réponses	elles résultent de la réflexion de chacun ? elles sont imposées par une minorité ?							elles résultent de la réflexion de chacun ? elles sont imposées par une minorité ?						
La gestion du temps	Les élèves ont-ils « surveillés » le temps ?							Les élèves ont-ils « surveillés » le temps ?						
Validation de la compétence (points à revoir ou maîtrisés)														