

Critères de réussite	Descripteurs collège	Descripteurs lycée
Qualité orale de l'épreuve	La voix est audible tout au long de la prise de parole	La voix est audible et modulée de manière à susciter l'intérêt
	Le langage est adapté	Le langage est adapté
	Le discours est fluide	Le discours est fluide
Qualité de la prise de parole	La prestation orale est organisée. L'élève se présente, annonce le sujet de son exposé et propose une conclusion	La prestation orale est organisée et adaptée au contexte demandé
	Le temps imposé est respecté	Le temps imposé est respecté
Qualité de l'interaction		L'échange est fluide et soutenu
		L'élève est actif dans l'échange, il prend des initiatives
		Les éléments fournis lors de l'interaction sont judicieusement exploités
Qualité des connaissances	Les connaissances sont suffisantes et maîtrisées	Les connaissances sont précises et maîtrisées
	Les connaissances sont utilisées à bon escient pour répondre aux questions posées	Les connaissances sont utilisées à bon escient pour répondre aux questions posées
		Les connaissances sont suffisamment maîtrisées pour les exposer clairement et sont reliées à leurs enjeux
Qualité et construction de l'argumentation	Le sujet est maîtrisé	Le sujet est maîtrisé, et les enjeux de celui-ci sont compris
	Une argumentation pertinente existe Chaque idée est précisée par au moins un argument	L'argumentation personnelle est bien construite et raisonnée Les idées sont développées à l'aide d'arguments adaptés et suffisants Tous les arguments pertinents sont présents
	Les arguments sont mis en relation entre eux et avec les connaissances	Les arguments sont mis en relation entre eux et avec les connaissances
		L'élève fait preuve d'esprit critique et sait expliciter son point de vue