Escape Game

Objectifs pédagogiques :

- Ressouder la classe et développer l'esprit de groupe
- Développer la coopération et collaboration entre les élèves
- Stimuler la communication entre les élèves et développer la capacité d'organisation
- Impliquer les élèves dans une démarche de résolution d'énigmes
- Réutiliser les raisonnements et compétences travaillés en cours dans un autre contexte
- Réinvestir certaines connaissances déjà abordées en cours

Compétences :

- Savoir mettre en œuvre une stratégie de travail de groupe et des savoir-faire pour découvrir les arguments d'Alfred Wegener en faveur de la mobilité des continents.
- Comprendre l'intérêt de l'histoire des Sciences dans la construction d'une théorie scientifique : la théorie actuelle de la tectonique des plaques.

Place dans les programmes :

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Attendus de fin de cycle
Explorer et expliquer certains phénomènes géologiques liés au fonctionnement de la Terre.

Compétences associées
Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global.

Savoirs

Savoirs notionnels :

Redécouvrir les arguments d'Alfred Wegener en faveur de la mobilité des continents comprendre l'intérêt de l'histoire des Sciences dans la construction d'une théorie scientifique.

Savoir-faire :

- Utiliser une loupe monoculaire pour lire un texte microscopique
- Utilisation d'outils numériques (iPad et ordinateur)
- Utiliser un logiciel de simulation-navigation comme Google Earth
- Utiliser une plate-forme de module Tactiléo

Savoir-être / attitudes :

- Organiser un travail de groupe dans un temps imparti (décider collectivement d'une stratégie de résolution),
- esprit d'équipe,
- sens de l'initiative,
- sens de l'observation,
- rigueur,
- déduction,
- curiosité,
- esprit critique

Production attendue :

Compléter un texte à trou avec les indices trouvés.

Évaluation

- Évaluation par le professeur : Fonctionnement des groupes
- Autoévaluation des élèves : Implication dans le travail de groupe