

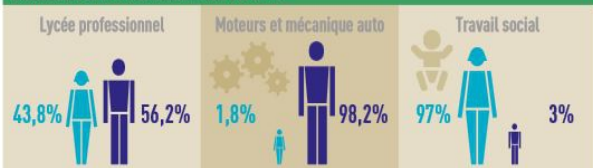
Constat

2. LA MIXITÉ RAREMENT ATTEINTE AU LYCÉE

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE EN 2014



ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN 2014



* Baccalauréat sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.
Champ: France métropolitaine + Dom avec Mayotte. Ensemble des établissements scolaires, élèves de terminales.
Source: MENESR-DEPP, 2014.



En France, 27 % des chercheurs

sont des femmes

**L'égalité
filles / garçons
face aux sciences et
technologies**

Objectifs

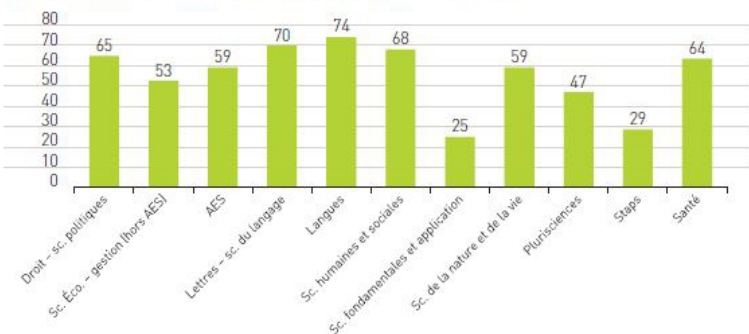
L'Union européenne finance le projet **Hypatia**, auquel participent Universcience et les principaux musées de sciences européens, pour inciter les jeunes, particulièrement les filles, à choisir des filières et des carrières dans les sciences et les technologies.

Des outils permettent de promouvoir auprès des jeunes, filles et garçons, la diversité et la richesse des métiers scientifiques et technologiques d'aujourd'hui et de demain.

C'est sur l'ensemble de ces métiers que reposent nombre de défis que nous devons relever qu'il s'agisse du changement climatique, des nouvelles sources d'énergie, d'un usage raisonné des ressources naturelles ou de l'amélioration de la santé des populations.

▶ **À l'université, plus de 70 % de femmes en lettres et en langues, moins de 30 % en sciences fondamentales et en Staps**

Part des femmes à l'université selon la discipline en 2014 (%)



Partenaires

14 musées et centres de sciences de toute l'Europe

A Paris, la Cité des Sciences et le Palais de la Découverte

<http://www.universcience.fr>



Des outils

- Un atelier de décryptage des stéréotypes de sexe dans des publicités pour des objets technologiques ou des visuels de campagnes de recrutement
- Un jeu de carte collaboratif sur les femmes scientifiques
- Des rencontres avec des ambassadrices et ambassadeurs des sciences pour contrer les stéréotypes sur les scientifiques
- Une sensibilisation pour des enseignant.e.s ou futur.e.s enseignant.e.s à une manière plus inclusive du point de vue du genre d'enseigner les sciences et les technologies
- Des ateliers de programmation informatique inclusifs, c'est-à-dire pour les filles aussi bien que pour les garçons
- Un jeu-débat « Testez-vous ! L'influence de nos associations implicites » pour débusquer ses propres stéréotypes et contrer ainsi leur impact négatif sur l'orientation

La boîte à outil française sera disponible en mai sur le site du projet :

<http://www.expecteverything.eu/hypatia/>