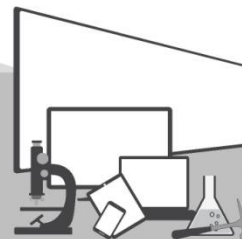


Enseigner les SVT par et pour le numérique



**Séminaire Lycée
les 10 et 11 avril 2014
CANOPÉ du Val-de-Marne**

Espace Aimé Césaire
4 quai Victor HUGO
94 500 CHAMPIGNY-SUR-MARNE



PROGRAMME DE LA MATINÉE (120 enseignants par journée)

8H45	Hall	<p>Accueil – Remise de badges – Émargement – Inscription aux ateliers Café offert par l'équipe du GREID de SVT et du Canopé</p>
9H10	Amphithéâtre	<p>Introduction de la Journée Le plan d'animation académique 2013-2014 <i>Michelle RONDEAU-REVELLE (IA-IPR)</i></p> <p>Informations institutionnelles Les nouvelles modalités d'évaluations de l'ECE <i>Alain POTHET (IA-IPR)</i></p> <p>Table ronde 1 Inverser les pratiques pour apprendre à apprendre Introduction : <i>Vincent AUDEBERT (IA-IPR)</i> Présentation : <i>Maxime TREIBER (Professeur en lycée - 94)</i> Expertise : <i>Bertrand PAJOT (Doyen IGEN groupe STVST)</i></p> <p>Table ronde 2 Travailler à plusieurs mains : utiliser l'intelligence collective pour personnaliser les apprentissages Introduction : <i>Sophie PONS (IA-IPR)</i> Présentation : <i>Frédéric VERON (Professeur en collège - 94)</i> Expertise : <i>Antoine TALY (Chercheur au CNRS)</i></p> <p>Table ronde 3 Utiliser les médias numériques pour enseigner les SVT, enseigner les SVT pour éduquer aux médias numériques Introduction : <i>Michelle RONDEAU-REVELLE (IA-IPR)</i> Présentation : <i>Laurent ECONOMIDES (Professeur en lycée - 93)</i> Expertise : <i>Olivier BOULANGER (Journaliste, rédacteur en chef adjoint de la WebTV de la cité des sciences)</i></p>
12H00		Pause déjeuner



- 13H20 Hall Café offert par l'équipe du GREID de SVT et du Canopé
- 13H30 **Deux ateliers** d'une heure **au choix** (20 personnes par atelier – inscription le matin)
Rencontre avec les fournisseurs de matériel pédagogique
« À la découverte de Canopé », jeu de piste avec codes QR
- 16H45 Amphithéâtre Restitution des badges – Émargement
Bilan de la journée

Les ateliers (20 personnes par atelier – durée : 1h chacun)

- Amphithéâtre **Atelier 1**
 1^{er} étage **Augmenter sa réalité et celle des élèves**
 Découverte de la réalité augmentée et de ses utilisations pédagogiques
 Création d'exemples d'enrichissements de documents
 Patrice NADAM
- Salle Éole **Atelier 2**
 1^{er} étage **Smartphones et tablettes : les nouveaux couteaux suisses**
 Découverte des multiples possibilités des appareils mobiles en pédagogie
 Utilisation d'applications expérimentées au sein de l'académie
 Nathalie LEPOUDER
 Guillaume AZEMA
 Frédéric ARMAND
- Salle des Platanes **Atelier 3**
 3^{ème} étage **Créer des liens, des capsules vidéo pour apprendre différemment**
 Réalisation d'hyperliens pour répondre aux besoins spécifiques des élèves
 Création de vidéos pour aider dynamiquement et différencier sa pédagogie
 Frédéric VÉRON
- Médiathèque **Atelier 4**
 1^{er} étage **Jeux, jouets, joueurs**
 Comprendre les jeux sérieux en jouant
 Découverte et analyse de jeux pour les intégrer dans ses pratiques
 Liliane GRANDMOUGIN
 Neslihan KADIOGLU-DELABALLE
 Martine PERNODET
 Bertrand MARNE

Fournisseurs présents
 Paliers 1^{er} étage

Axoptic Biolab Eurosmart Jeulin Metrodis Pierron Sordalab