académie Créteil

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Le Recteur
Chancelier des Universités

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil cedex
Web : www.ac-creteil.fr

Créteil, le 10 septembre 2007

Le Recteur de l'académie de Créteil

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de sciences de la vie et de la Terre

Objet : lettre de rentrée

Je tiens à vous souhaiter à toutes et à tous une bonne année scolaire. Qu'elle soit riche de satisfactions et de réussites avec vos élèves.

Cette année est marquée par de grandes priorités (réussite, équité et solidarité).
L'enjeu de la réussite de nos élèves est crucial pour eux-mêmes, pour leurs familles et pour notre pays. Il passe par notre capacité à travailler unis et solidaires autour d'objectifs clairs permettant de développer dans notre académie le principe de rigueur et le réflexe d'innovation.

L'académie de Créteil offre pour les jeunes enseignants qui commencent leur carrière un cadre exceptionnel caractérisé par une grande variété d'expériences et par un état d'esprit collectif. Une large palette d'actions de formation continue est également proposée à tous les enseignants.

L'École du XXI^{ème} siècle doit viser tout à la fois la transmission des savoirs fondamentaux qui sont les mêmes pour tous et la personnalisation du parcours de chacun. C'est pourquoi l'innovation et l'expérimentation jouent un rôle très important. La construction de l'autonomie des élèves est aussi un enjeu fondamental.
En cette rentrée, cela se traduit par une politique volontariste de l'accompagnement scolaire.
Le retard d'un élève doit être repéré et rattrapé dès que possible. C'est la philosophie des « programmes personnalisés de réussite éducative » et de la palette de dispositifs (tutorats notamment) mis en place pour éviter le décrochage, le redoublement et tout simplement l'échec en ayant comme point de repère ce qui est désormais la boussole de notre système d'enseignement : le socle commun de connaissances et de compétences.
L'autre grande priorité de cette rentrée, dans le même sens de la personnalisation des parcours, est le déploiement des « espaces numériques de travail » (E.N.T.) et la volonté forte d'intégrer les T.I.C.E. dans les pratiques pédagogiques et éducatives. « Cartable en ligne » actuellement déployé dans les collèges « Ambition réussite » sera bientôt étendu à tous les établissements. Il est important que chaque professeur s'approprie cet outil dans son cadre disciplinaire.

Je souhaite aussi insister sur la question de l'égalité entre les filles et les garçons qui doit faire l'objet d'une attention particulière. Le respect de l'autre est au cœur de la vie de la République et l'égalité entre les sexes en est une modalité première.

L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre contribue à la formation à l'argumentation scientifique et à l'esprit critique sur les grands sujets de société : maîtrise de la santé, respect de l'environnement, histoire de la Terre. Associant depuis longtemps déjà objectifs de connaissances, de capacités et d'attitude, cet enseignement est prêt à jouer un rôle moteur dans l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences et dans ses prolongements, au collège comme au lycée, non seulement dans le domaine scientifique, mais aussi dans les domaines de la citoyenneté et de l'autonomie de l'élève. Les professeurs de SVT sont ainsi appelés à prendre une place importante dans les dispositifs d'éducation à la santé et à l'environnement dans le cadre des CESC.

La longue tradition de l'utilisation des médias et de l'informatique dans l'exploration du réel permet aux professeurs de SVT de contribuer pleinement à la maîtrise des langages : maîtrise de la langue française en priorité, mais aussi acquisition des compétences associées aux technologies contemporaines. De la classe de sixième aux épreuves écrites du baccalauréat, les SVT sont au carrefour de l'utilisation du français et de l'expression d'une pensée scientifique rigoureuse.

Pour toute question concernant votre travail avec les élèves ou votre carrière, les services du rectorat, et plus particulièrement les IA-IPR de votre discipline, sont à votre écoute.

Je sais que je peux compter sur votre implication dans la réussite des élèves et je vous en remercie.

Le Recteur de l'académie de Créteil

Jean-Michel BLANQUER