



# Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au palier 3

M, Mlle (nom et prénom) .....  
né(e) le .....

## Attestations scolaires de sécurité routière niveaux 1 et 2

L'ASSR 1 est ☐ délivrée le ..... ☐ non délivrée  
L'ASSR 2 est ☐ délivrée le ..... ☐ non délivrée

## Prévention et secours civiques de niveau 1

Le PSC1 est ☐ certifié le ..... ☐ non certifié

## La maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences

- ☐ est attestée  
☐ n'est pas attestée (..... compétences sur 7 sont maîtrisées)

Scolarisé(e) à  
(Cachet de l'établissement)

Date .....

Le chef d'établissement  
(Signature et cachet)

Vu et pris connaissance

le.....

Les représentants légaux  
(Signature)

**Compétence 1 - La maîtrise de la langue française**

<b>LIRE</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers Analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu Manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires Comprendre un énoncé, une consigne Lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture	
<b>ECRIRE</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Copier un texte sans erreur Ecrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée Répondre à une question par une phrase complète Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...) Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché Résumer un texte	
<b>S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Prendre la parole en public Adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché) Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...) Dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres)	
<b>UTILISER DES OUTILS</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique	

La compétence 1 est validée

☐ oui ☐ non**Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)**

*Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue vivante étrangère est celui du niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues.*

<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Etablir un contact social Dialoguer sur des sujets familiers Demander et donner des informations Réagir à des propositions.	
<b>ECOUTER ET COMPRENDRE</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche. Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).	
<b>PARLER EN CONTINU</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Reproduire un modèle oral. Décrire, raconter, expliquer. Présenter un projet et lire à haute voix.	
<b>LIRE</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Comprendre le sens général de documents écrits Savoir repérer des informations dans un texte.	
<b>ECRIRE</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Copier, écrire sous la dictée Renseigner un questionnaire Ecrire un message simple Rendre compte de faits Ecrire un court récit, une description	

La maîtrise du niveau A2 est validée en \_\_\_\_\_ (préciser la langue vivante)

☐ oui ☐ non

## Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

## PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES

☐ oui ☐ non

Savoir mobiliser ses connaissances et ses compétences et conduire des raisonnements pour résoudre des problèmes et pratiquer une démarche scientifique ou technologique c'est

- Rechercher, extraire et organiser l'information utile,
- Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes,
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer,
- Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

dans les champs suivants :

## SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHÉMATIQUES

☐ oui ☐ non

**Organisation et gestion de données** : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité

**Nombres et calculs** : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur

**Géométrie** : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés

**Grandeurs et mesure** : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités

## SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES

☐ oui ☐ non

**L'univers et la terre** : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques

**La matière** : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière

**Le vivant** : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain

**L'énergie** : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre

**Les objets techniques** : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation

## MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE DES QUESTIONS LIEES A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

☐ oui ☐ non

La compétence 3 est validée

☐ oui ☐ non

## Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)

## DOMAINE 1 - S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

☐ oui ☐ non

*Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats.*

*Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.*

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition - Utiliser les périphériques à disposition - Utiliser les logiciels et les services à disposition.

## DOMAINE 2 - ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

☐ oui ☐ non

*Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC.*

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique - Protéger sa personne et ses données - Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

## DOMAINE 3 - CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

☐ oui ☐ non

*L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.*

Saisir et mettre en page un texte - Traiter une image, un son ou une vidéo - Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination - Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.

## DOMAINE 4 - S'INFORMER, SE DOCUMENTER

☐ oui ☐ non

*Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.*

Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte) - Identifier, trier et évaluer des ressources - Chercher et sélectionner l'information demandée.

## DOMAINE 5 : COMMUNIQUER, ECHANGER

☐ oui ☐ non

*Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé.*

Ecrire, envoyer, diffuser, publier - Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes - Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

La maîtrise du B2i est validée

☐ oui ☐ non

**Compétence 5 - La culture humaniste****AVOIR DES REPERES GEOGRAPHIQUES**☐ oui ☐ non

Situer et connaître les grands ensembles physiques et humains, les grands types d'aménagements, les principales caractéristiques de la France et de l'Union européenne

**AVOIR DES REPERES HISTORIQUES**☐ oui ☐ non

Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité  
 Situer et connaître les grands traits de l'histoire de la France et de la construction européenne

**AVOIR DES REPERES LITTERAIRES**☐ oui ☐ non

Lire des œuvres majeures issues de la culture française et européenne  
 Les situer dans l'histoire littéraire et culturelle

**AVOIR DES REPERES EN HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUER LES ARTS**☐ oui ☐ non

Connaître des références essentielles de l'histoire des arts  
 Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel  
 Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique

**LIRE ET UTILISER DIFFERENTS LANGAGES**☐ oui ☐ non

Images – Cartes – Croquis – Textes - Graphiques

**AVOIR DES OUTILS POUR COMPRENDRE L'UNITE ET LA COMPLEXITE DU MONDE**☐ oui ☐ non

Identifier la diversité des civilisations, des sociétés, des religions  
 Identifier les enjeux du développement durable  
 Avoir des éléments de culture politique et économique  
 Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

La compétence 5 est validée

☐ oui ☐ non**Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques****CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE**☐ oui ☐ non

Il s'agit de connaître :  
 Les principaux droits de l'homme et du citoyen  
 Les valeurs, les symboles, les institutions de la République  
 Les règles fondamentales de la démocratie et de la justice  
 Les grandes institutions de l'Union européenne et le rôle des grands organismes internationaux  
 Le rôle de la défense nationale  
 Le fonctionnement et le rôle de différents médias

**AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE**☐ oui ☐ non

Connaître et respecter les règles de la vie collective  
 Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences  
 Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité  
 Connaître quelques notions juridiques de base  
 Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

La compétence 6 est validée

☐ oui ☐ non**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative****DECOUVRIR LES METIERS ET LES FORMATIONS**☐ oui ☐ non

Envisager son orientation de façon éclairée  
 Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers  
 Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification

**ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS**☐ oui ☐ non

Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles  
 Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer  
 Savoir nager  
 Avoir une bonne maîtrise de son corps

**FAIRE PREUVE D'INITIATIVE**☐ OUI ☐ NON

S'impliquer dans un projet individuel ou collectif  
 Savoir travailler en équipe  
 Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement  
 Savoir prendre des initiatives et des décisions

La compétence 7 est validée

☐ oui ☐ non