

VIGIE **NATURE** *École*

Un réseau d'élèves qui fait avancer la science !

VIGIE-NATURE ÉCOLE : Un projet de sciences participatives proposé aux scolaires



Fondateurs de Vigie-Nature École



**Muséum
national
d'Histoire
naturelle**



natureparif
Agence régionale pour
la nature et la biodiversité

île de France

Avec l'appui de



PRÉAMBULE

> Un programme de science participative : Vigie-Nature

Le projet Vigie-Nature École¹ est une déclinaison de Vigie-Nature² pour les publics scolaires. L'objectif est de permettre aux enseignants de sensibiliser les élèves à la biodiversité en participant à un véritable programme de recherche. Ce projet permet également de travailler sur la démarche scientifique tout en favorisant les sorties sur le terrain et le contact direct avec la nature.

Participer à Vigie-Nature École se fait par l'intermédiaire du site internet vigienature-ecole.fr. Ce site propose des ressources sur la biologie des espèces étudiées, des outils pour leur détermination, ainsi que des propositions de parcours pédagogiques pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de cette démarche. Ces ressources permettent d'adapter les activités proposées à une grande diversité d'élèves, de tout niveau scolaire, favorisant l'égalité des chances et l'accès à la culture scientifique pour tous.

> Les partenaires à l'origine du projet

Les partenaires co-fondateurs de Vigie-Nature École sont le Muséum national d'Histoire naturelle, fondateur du programme de sciences participatives Vigie-Nature, le Canopé de Paris et Natureparif. Ils partagent ainsi l'ambition de développer la connaissance de la biodiversité et le souci de sa préservation, notamment auprès d'un public scolaire.

Le Ministère de l'Éducation Nationale encourage et apporte son appui au projet Vigie-Nature École depuis son commencement.

Les associations naturalistes co-fondatrices des observatoires déployés sont associées à Vigie-Nature École. À ce jour, il s'agit de Noé Conservation pour l'Opération escargots, l'Office pour les insectes et leur environnement (Opie) pour le Suivi photographique des insectes pollinisateurs (Sipoll), Tela Botanica pour le programme Sauvages de ma rue, l'Université de Rennes 1 pour l'Observatoire participatif des vers de terre, la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) pour Oiseaux des Jardins et Planète Mer pour BioLit, l'observatoire du littoral.

¹ vigienature-ecole.fr

² vigienature.fr

LES ATOUTS DE VIGIE-NATURE ÉCOLE

> Un atout pour les équipes scientifiques

Vigie-Nature École est le volet scolaire de Vigie-Nature, programme de sciences participatives dédié au suivi de la biodiversité ordinaire. Le questionnement scientifique à l'origine de ce programme est : comment mesurer l'état de santé de la biodiversité et l'impact des grands changements sur celle-ci, en réalisant des suivis de la biodiversité dite « ordinaire » ?

Pour répondre à une telle question, il faut de grandes quantités de données réparties sur l'ensemble du territoire métropolitain et sur de longues périodes de temps. La participation d'un nombre important d'établissements scolaires, au sein desquels les élèves forment un réseau d'observateurs, permettra d'aider les scientifiques à répondre à cette problématique de recherche.

Pour cela l'ensemble des observations réalisées par les élèves sont transmises aux chercheurs du Muséum national d'Histoire naturelle. Elles rejoignent alors les données des observatoires « grand public » de Vigie-Nature dans les bases de données des scientifiques. Ceux-ci vont ensuite analyser conjointement l'ensemble des données. Pour autant, notre but n'est pas uniquement la récolte de données, nous poursuivons également un objectif éducatif fort.

> Un atout pédagogique

Pour les élèves, c'est l'occasion de participer à un programme de recherche en s'inscrivant dans une démarche scientifique rigoureuse. Cette démarche apporte aux élèves la compréhension des mécanismes de construction de la connaissance.

Les protocoles proposés leurs permettent de découvrir, tout autour d'eux, une biodiversité souvent insoupçonnée. Ils comprennent alors l'importance de leurs actes quotidiens et le rôle qu'ils peuvent jouer dans la préservation de la biodiversité ordinaire. Les questions soulevées lors de la participation à Vigie-Nature École illustrent les menaces qui pèsent aujourd'hui sur la biodiversité. Comme nous l'avons vu, les protocoles proposés permettent aux élèves de récolter des données réellement utiles aux chercheurs. Elles alimenteront des bases de données nationales. En contrepartie, les scientifiques diffuseront sur le site web et via la newsletter leurs résultats. Ce lien avec les chercheurs est un fort vecteur de motivation, les élèves sont investis d'une mission et responsabilisés.

Pour les enseignants, la participation à Vigie-Nature École permet de suivre les instructions officielles du ministère de l'Éducation Nationale tout en proposant des activités motivantes et pluridisciplinaires. De plus, l'éducation au développement durable et à l'environnement est l'un des thèmes inscrits dans le socle commun des connaissances et des compétences. Ce projet est l'occasion d'évaluer les compétences des élèves vis à vis de cette notion (culture scientifique, maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication, autonomie et initiatives...). Les questions soulevées lors de la participation à Vigie-Nature École permettent également d'illustrer les menaces qui pèsent aujourd'hui sur notre bien-être. Ce projet montre ainsi que la biodiversité devient un enjeu à toutes échelles, depuis le cadre de vie quotidien de tout un chacun jusqu'à des enjeux géopolitiques.

> Des protocoles simples à mettre en œuvre :

Les observatoires que nous proposons sont simples à mettre en œuvre, nécessitent peu ou pas d'investissement financier de la part des établissements scolaires et concordent avec le calendrier scolaire. Pour simplifier encore plus la participation, nous mettons à disposition des enseignants de nombreuses ressources :

- > présentation des observatoires et des questions scientifiques,
- > des ressources sur la biologie des espèces étudiées,
- > des exemples parcours d'activités souvent pluridisciplinaires,
- > des fiches présentant les protocoles d'observation et des clés d'identification des espèces étudiées,
- > des fiches de comptage,
- > une synthèse des résultats scientifiques régulièrement mise à jour, ...

Notre objectif est donc de proposer aux équipes pédagogiques un matériel nouveau, original et stimulant, tout en laissant à chaque professeur une souplesse pédagogique.

L'IMPORTANCE DES ACADÉMIES DANS LE DÉPLOIEMENT NATIONAL DE VIGIE-NATURE ÉCOLE

Localement, l'appui de partenaires institutionnels tels que les académies est indispensable pour le bon développement du projet. C'est la raison pour laquelle les partenaires co-fondateurs de Vigie-Nature École souhaitent faire appel à de tels relais.

Pour diffuser cette initiative, certaines académies ont déjà identifié des « correspondants académiques ». Ces enseignants sont en lien direct avec l'équipe de coordination nationale et sont des appuis localement.

Leurs actions sont variées :

- > diffuser le projet lors de groupes de secteurs pour encourager la mise en place d'un ou plusieurs protocoles de Vigie-Nature École,
- > organisation de formations pour relayer la démarche à suivre et l'importance du respect des protocoles dans la collecte de données standardisées,
- > rencontrer des relais pouvant aider les enseignants sur le terrain (les Muséums en régions par exemple),
- > organiser de rencontre entre classes participantes, ...

Pour les académies, soutenir Vigie-Nature École concrétise une volonté de développer auprès du public scolaire la connaissance et la préservation la biodiversité. C'est aussi reconnaître l'importance du patrimoine naturel et de la biodiversité pour un développement durable et équilibré. C'est enfin une manière d'aider les enseignants à développer chez leurs élèves des compétences comme l'initiative et l'autonomie.