**Outil d’analyse des attitudes scientifiques mobilisables dans le cadre de l’observatoire Vers de terre (Vigie Nature Ecole)**

***Consigne : identifier dans la démarche de l’observatoire « Vers de terre » les situations qui permettent / permettraient de mobiliser chaque attitude scientifique.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celles liées au questionnement scientifique** | **La curiosité :** se questionner sur le « où », le « comment », le « avec quoi », le « quand », le « qu'est-ce »... *Critères possibles d’évaluation : pertinence, cohérence.* |  |
| **Le sens de l'observation :** discriminer des éléments pertinents ou repérer ce qui n'est pas visible d'emblée. *Critères possibles d’évaluation : pertinence, cohérence, exactitude.* |  |
| **Celles liées au raisonnement fondé sur des arguments dont la validité est à prouver** | **L’esprit critique :** discuter une vérité ou un fait révélé proposé. *Critères possibles d’évaluation: pertinence, cohérence.* |  |
| **L’imagination raisonnée :** proposer des stratégies - inventer. *Critères possibles d’évaluation : pertinence, cohérence, opérationnalité, faisabilité, complétude.* |  |
| **La rigueur :** procéder avec ordre et méthode. *Critères possibles d’évaluation : cohérence, complétude, efficacité.* |  |
| **L’honnêteté intellectuelle :** constater un fait, une mesure, une donnée sans modification à des fins personnelles. *Critère possible d’évaluation : exactitude.* |  |
| **Celles liées à l’exercice du libre arbitre tout au long de la démarche** | **L’initiative :** s’engager volontairement. *Critères possibles d’évaluation: pertinence, cohérence.* |  |
| **L’autonomie :** entreprendre en utilisant ses ressources internes. *Critères possibles d’évaluation : pertinence, cohérence, efficacité.* |  |
| **Le doute :** discuter de ses opinions ou ses certitudes. *Critères possibles d’évaluation : pertinence, cohérence.* |  |