**Fiche Séquence PES**



|  |  |
| --- | --- |
| Diagnostic affiné au regard du synopsis : | |
| Objectif pour la promotion de la santé : | |
| Cycle concerné et niveau(x) de classe touché(s) : | |
| Description (succincte) de la séquence (5 lignes max), durée estimée : | |
| Disciplines concernées et relation avec les programmes :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | EPS | SVT | | Attendus de fin de cycle |  |  | | Connaissance et compétences associées |  |  | | Domaines du socle visés |  | | | |
| Mise en évidence du continuum de la séquence concernée entre les disciplines : | |
| Personnels de l’établissement concernés : | Partenaires extérieurs sollicités : |
| Forme de la trace conservée dans le cadre de l’action servant de base à l’évaluation du DNB: | |
| Liens avec les autres parcours : | |