

**AIDE À L'ÉVALUATION-SPÉCIFIQUE DE DNL – Section européenne ou de langue orientale (SELO)**

Temps de préparation : 20 minutes - Durée de l'épreuve : 20 minutes

1 <sup>ère</sup> partie : Exposé visant à rendre compte de la compréhension d'un ensemble documentaire- 10 minutes					
<p><u>Rappel</u>: La première partie, conduite dans la langue de la section, prend appui sur un ou deux document(s) ou un support d'activités se rapportant à la discipline ou au champ disciplinaire dont l'enseignement a été dispensé en langue étrangère. Les documents du sujet doivent être inconnus du candidat. Le candidat doit donner la preuve qu'il sait rendre compte du ou des document(s) de manière précise et nuancée, qu'il sait en dégager les idées principales et les enjeux.</p>					
	A1 3-4 pts	A2 5-6 pts	B1 7-9 pts	B2 10 pts	Vers C1 11-12 pts
Compréhension du dossier	<p>Peut relever des caractéristiques évidentes des documents (nature, date, titre...).</p> <p>Peut relever des <b>informations isolées simples</b> et les articuler en partie les unes aux autres.</p>	<p>Peut <b>comprendre globalement</b> le dossier documentaire et peut identifier des <b>informations explicites</b> permettant de traiter le sujet (thème, notions disciplinaires, grands repères chronologiques et spatiaux, acteurs, événements...).</p>	<p>Peut relever des <b>informations détaillées</b> dans les documents et <b>établir des liens entre elles ou avec des connaissances personnelles</b>.</p> <p>Peut identifier <b>les points de vue</b> des acteurs et/ou auteurs et les enjeux du contexte qui sont formulés explicitement.</p>	<p>Peut <b>contextualiser et mettre les documents en perspective</b>, y compris en relevant des éléments implicites.</p> <p>Peut, en fonction du sujet, mobiliser des connaissances personnelles pour justifier une formulation ou une interprétation ; peut distinguer l'expression d'un point de vue de l'exposé des faits.</p>	<p>Peut identifier les détails fins ou l'<b>implicite</b> tout en les remplaçant dans le contexte.</p> <p>Peut porter un <b>regard critique</b> et l'exprimer dans un discours structuré et argumenté.</p>
Présentation en continu	<p>Peut <b>paraphraser</b> de façon succincte.</p> <p>Peut exprimer un avis en termes simples malgré un <b>lexique pauvre</b>.</p> <p>Exposé très court (3-4 minutes) du fait de carences lexicales.</p>	<p>S'exprime de façon suffisamment <b>claire malgré des erreurs</b> (grammaire, syntaxe et prononciation) et un <b>lexique limité</b>.</p>	<p>Peut produire un <b>discours structuré, illustré d'exemples</b> et de références disciplinaires.</p> <p>Peut s'exprimer de manière intelligible : <b>les structures simples sont bien maîtrisées</b>, la prononciation est globalement correcte</p>	<p>Peut développer un discours <b>nuancé</b> dans une langue <b>fluide</b>.</p> <p>Peut produire un discours précis qui s'appuie sur un <b>lexique spécifique varié</b>. Un effort est fait pour utiliser des structures complexes.</p>	<p>Peut présenter un sujet <b>complexe</b> en intégrant des <b>arguments secondaires</b> et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.</p> <p>Peut employer de manière pertinente un <b>vaste répertoire lexical</b>.</p> <p>Les rares erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendus.</p>

Évaluation spécifique
   
 Interrogation orale en langue vivante étrangère

**2<sup>ème</sup> partie : Entretien - 10 minutes**

**Rappel:** La deuxième partie de l'interrogation consiste en un entretien, conduit dans la langue de la section, qui **porte sur les travaux et activités effectués dans l'année dans la discipline non linguistique** et, de manière plus générale, **dans le cadre de la section**. L'entretien peut également porter sur l'ouverture européenne ou orientale et les diverses formes qu'elle a pu prendre dans l'établissement. Le candidat doit donner la preuve de son aptitude à interagir avec son interlocuteur sur des sujets relatifs à **un domaine connu**.

	<b>A1</b> <b>1-2 pts</b>	<b>A2</b> <b>3-5 pts</b>	<b>B1</b> <b>6-8 pts</b>	<b>B2</b> <b>9-10 pts</b>	<b>Vers C1</b> <b>11-12 pts</b>
Interaction orale	Peut intervenir simplement malgré un <b>répertoire très limité</b> et des erreurs nombreuses. La communication repose sur la répétition et la reformulation.	Peut répondre et réagir de manière simple aux questions posées.	Peut <b>engager, soutenir et clore une conversation simple</b> sur des sujets connus.	Peut exprimer un <b>point de vue argumenté, cherche à convaincre</b> .	Peut <b>interagir avec aisance</b> et contribuer habilement à la construction de l'échange.
	Peut évoquer superficiellement certaines thématiques étudiées pendant l'année.	Peut <b>interagir de façon brève et simple</b> sur ses activités et travaux effectués au cours de l'année.		Sait <b>réagir avec pertinence</b> aux questions posées.	Peut poser un <b>regard réflexif et décentré</b> sur son parcours d'ouverture binationale ou européenne.
	Des difficultés à comprendre les questions posées peuvent survenir.				

**La note finale ne peut pas excéder 20/20.**