

**ELEMENTS DE CORRECTION – OBJECTIF BREVET SVT - barème sur 20 points**

Questions	Eléments de réponse	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Question 1</b></p> <p>Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement. Réactions immunitaires.</p> <p><i>D1 : Lire : Trouver des informations dans un graphique.</i></p>	<p>Objectif :</p> <p>Après l'infection par le VIH, le nombre de lymphocytes T augmente jusqu'à 800 pendant presque un an. Puis, ce nombre ne fait ensuite que diminuer pendant une durée variable de plusieurs années. Jusqu'à atteindre le nombre de 120 lymphocytes, en dessous, le SIDA se déclare car le seuil d'efficacité des LT est atteint.</p>	<p>Aucune réponse <b>OU</b> réponse fausse</p>	<p>La courbe est commentée mais le commentaire est faux, ou sans argumentation : Le nombre de lymphocytes T varie, évolue.</p> <p>Aucune donnée chiffrée</p>	<p>La courbe est commentée : le nombre de lymphocytes augmente (phase initiale) <b>ET / OU</b> le nombre de lymphocytes T diminue (phase asymptomatique)</p> <p><b>MAIS</b> Les termes utilisés sont inappropriés (descend, monte) ET/OU des valeurs chiffrées ne sont pas citées (ou fausses)</p>	<p>La courbe est commentée : le nombre de lymphocytes augmente (phase initiale) <b>ET</b> le nombre de lymphocytes T diminue (phase asymptomatique)</p> <p><b>ET</b> Les termes utilisés sont appropriés (augmentation, diminution) <b>ET</b> Des valeurs chiffrées justes sont citées.</p>
		<b>0 point</b>	<b>2 points</b>	<b>4 points</b>	<b>6 points</b>

Questions	Eléments de réponse	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Question 2 a</b></p> <p>Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement. Réactions immunitaires.</p> <p><i>D1 : Lire : extraire l'information utile d'un texte.</i></p>	<p>Objectif :</p> <p>Les lymphocytes T sont des cellules impliquées dans les réactions immunitaires : « ils organisent et régulent la réponse immunitaire la mieux adaptée à l'antigène. Ils peuvent détruire une cellule infectée par simple contact. »</p> <p>Lors de l'infection par le VIH, les lymphocytes T ne sont plus présents ou ne réagissent pas, la réaction ne pourra plus avoir lieu.</p>	<p>Aucune réponse <b>OU</b> réponse fausse</p>	<p>Le rôle des lymphocytes T n'est pas clairement donné</p> <p><b>ET / OU</b></p> <p>Pas d'explication de l'effet de l'infection par le VIH sur le rôle des lymphocytes T</p>		<p>Le rôle des lymphocytes T est donné (destruction des cellules infectées par contact)</p> <p><b>ET</b></p> <p>Le rôle des lymphocytes T ne peut plus être assuré lorsqu'il y a infection par le VIH</p>
		<b>0 point</b>	<b>2 points</b>		<b>4 points</b>
<p><b>Question 2 b</b></p> <p>Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement. Réactions immunitaires.</p> <p><i>D1 : Lire : extraire l'information utile d'un tableau.</i></p> <p><i>D4 : Pratiquer des démarches scientifiques : interpréter des résultats et en tirer des conclusions, les communiquer en argumentant</i></p>	<p>Objectif 1 :</p> <p>Dans le doc. 2, on découvre que des micro-organismes ne causent peu ou pas de troubles chez des personnes non infectées par le VIH, tandis qu'ils causent des atteintes bien plus graves chez une personne infectée en phase de SIDA déclaré.</p> <p>On déduit que l'infection par le VIH rend l'organisme plus fragile face aux autres infections.</p> <p>Objectif 2 :</p> <p>Le lien est fait entre l'effet du VIH sur les lymphocytes T qui ne peuvent plus défendre l'organisme, et l'attaque par des micro-organismes environnants.</p>	<p>Aucune réponse <b>OU</b> réponse fausse</p>	<p>Pas de lien établi entre l'infection par le VIH et les infections grandissantes des micro-organismes</p> <p><b>OU</b></p> <p>Pas de lien établi avec le nombre décroissant de lymphocytes T</p> <p><b>ET</b></p> <p>Pas d'argumentation avec les documents 2 et 3</p>	<p>Le lien est établi entre l'infection par le VIH et les infections grandissantes des micro-organismes</p> <p><b>ET/OU</b></p> <p>Le lien est établi avec le nombre décroissant de lymphocytes T</p> <p><b>MAIS</b></p> <p>L'argumentation reste fragile</p>	<p>Le lien est établi entre l'infection par le VIH et les infections grandissantes des micro-organismes</p> <p><b>ET</b></p> <p>Le lien est établi avec le nombre décroissant de lymphocytes T</p> <p><b>ET</b></p> <p>L'argumentation est pertinente. Des exemples d'infection sont cités</p>
		<b>0 point</b>	<b>3 points</b>	<b>5 points</b>	<b>7,5 points</b>

**Présentation de la copie et utilisation de la langue française**

<p style="text-align: center;"><b>Ecrire</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Texte rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vocabulaire spécialisé est réinvesti à bon escient</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Présentation :</b> Soin apporté à la copie ; la qualité graphique de l'écriture ne sera pas prise en compte.</p> <p style="text-align: center;"><b>Richesse et précision du vocabulaire scientifique :</b> les termes scientifiques sont utilisés à bon escient.</p> <p style="text-align: center;"><b>Correction de la syntaxe.</b></p>	<p>La présentation n'est pas soignée, la copie est sale.</p> <p style="text-align: center;"><b>ET</b></p> <p>Le vocabulaire scientifique est imprécis ou mal utilisé ou erroné.</p> <p style="text-align: center;"><b>ET</b></p> <p>Il n'y a pas de phrase.</p>	<p>1 élément sur les 3 éléments</p> <p>La présentation est soignée.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p>Le vocabulaire scientifique est utilisé à bon escient.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p>Les phrases sont rédigées correctement (sujet, verbe, complément) et possèdent un sens.</p>	<p><b>2 éléments sur les 3 éléments</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Les 3 éléments sur les 3 éléments</b></p> <p>La présentation est soignée.</p> <p style="text-align: center;"><b>ET</b></p> <p>Le vocabulaire scientifique est utilisé à bon escient.</p> <p style="text-align: center;"><b>ET</b></p> <p>Les phrases sont rédigées correctement (sujet, verbe, complément) et possèdent un sens.</p>
		<b>0 point</b>	<b>1 point</b>		