


# On cherche à découvrir... les différentes planètes du Système Solaire

*Quoi faire ?* Nous cherchons à identifier et nommer les différentes planètes du Système Solaire, ainsi que déterminer leurs caractéristiques.

*Comment le faire ?* Nous allons travailler tous ensemble (c'est un travail collaboratif), nos recherches nous mèneront à des connaissances communes lors de la prochaine séance. Vous allez devoir réaliser un audio apportant des informations sur l'élément du système solaire que vous aurez choisi.

1 – Dans un moteur de recherche, taper « planètes Cosentino » et sélectionner la première proposition qui vous mènera au lien suivant :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/systeme-solaire/>

2 – Sur le site  cliquer sur **Accueil** et observer les différentes planètes du Système Solaire.

3 - En parcourant l'onglet « Planètes » du site, lister CI-DESSOUS les différentes caractéristiques de LA planète choisie.

-Nom de la planète choisie : \_\_\_\_\_

-Distance au soleil : \_\_\_\_\_





-Température : \_\_\_\_\_


-Présence de dioxygène dans l'atmosphère (oui/non) : \_\_\_\_\_

-Etats de l'eau (liquide, solide, sous forme de gaz) : \_\_\_\_\_

- Type : \_\_\_\_\_

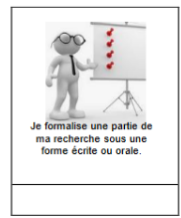
Toutes autres informations vous semblant pertinentes : \_\_\_\_\_

4 – Se connecter à l' , cliquer sur , cliquer sur l'outil , cliquer sur  A la découverte des planètes du Système Solaire



et réaliser votre enregistrement en cliquant sur  . Vous pouvez le supprimer en cliquant sur « ... » et recommencer.

L'enregistrement doit durer maximum 1 minute.

5 - S'autoévaluer :



## J'évalue moi-même mon oral.

NOM :	.....	 Oui	 Non
Prénom :	.....		
Classe :	.....		
<b>Forme</b>	Je me suis présenté(e).		
	Je me suis exprimé(e) à l'aide de phrases simples.		
	J'ai utilisé un langage courant à soutenu.		
	J'ai respecté le temps imparti (30 secondes à 1 minute).		
	Je me suis aidé(e) de mes notes mais je ne les ai pas lues.		
	J'ai bien articulé.		
	J'ai parlé assez fort.		
	J'ai parlé à un rythme régulier et adapté (ni trop rapide, ni trop lent).		
<b>Fond</b>	J'ai utilisé le vocabulaire scientifique dès que possible.		
	J'ai répondu à la consigne.		
	Ma réponse est scientifiquement correcte.		

➔ N'oubliez pas qu'il s'agit d'un travail collaboratif et que vous travaillez tous ensemble !