RESEAU-CANOPE.FR

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

BIBLIOGRAPHIE

Sélection documentaire de Canopé
Académie de Créteil

★ Ouvrages

Les enseignants de sciences face aux démarches d'investigation – Des formations et des pratiques de classe.

GRANGEAT Michel. éd. PUG, 2013.

Interrogeant les enseignements scientifiques fondés sur les démarches d'investigation, cet ouvrage fait le point sur les recherches actuelles, en s'attachant particulièrement aux questions de travail collectif et de formation ainsi qu'aux modifications des conceptions de l'enseignement et des pratiques de classe qui peuvent en découler.

★ Ressources Canopé

Sciences et compétences : pratiques au collège et au lycée.

COURTILLOT Dominique, CHEVIGNY Evelyne. CRDP de Montpellier, 2014.

L'approche par compétences, qui s'est développée au cours de la dernière décennie dans de nombreux systèmes éducatifs, est venue profondément interroger les enseignements. Parallèlement émergeait la nécessité d'élaborer avec les élèves une culture scientifique, ensemble articulé de savoirs et de démarches dépassant le strict cadre disciplinaire. Cet ouvrage constitue un point d'étape sur la façon dont les enseignants de sciences s'approprient les différentes questions soulevées par ces évolutions profondes.

Disponible en vente à l'Atelier Canopé du Val-de-Marne.

SVT et TICE

L'école numérique, n° 6, décembre 2010.

Classes numériques : TICE et enseignement des SVT, évolutions technologiques dans l'enseignement des SVT : TBI et manuels numériques, ENT et innovation pédagogique au lycée. Des jeux dans la classe, est-ce bien sérieux ?

Disponible en vente à l'Atelier Canopé du Val-de-Marne.

Des outils pour les sciences.

Les dossiers de l'ingénierie éducative, n° 40, [Périodique]. CNDP – Chasseneuil-du-Poitou, Oct. 2002. 68p.

Quel est l'apport original des TICE à l'enseignement des sciences ? À l'école comme au collège et au lycée, en sciences la recherche documentaire, voie complémentaire à celle de l'expérimentation, conduit l'élève vers des formes d'échanges. L'extraordinaire diversité d'usages de l'image numérique en sciences intéresse autant l'élève que l'enseignant. Les TICE s'attachent à mieux penser les aides nécessaires à sa maîtrise.

Disponible en prêt à l'Atelier Canopé du Val-de-Marne.

DocSciences n°16 : les enjeux de la biodiversité.

CRDP de l'académie de Versailles, 2013.

Enseigner la biodiversité représente un défi pédagogique car il s'agit d'un concept difficile à appréhender qui nécessite une approche interdisciplinaire et la mise à disposition de données et d'exemples concrets. C'est aussi un enjeu pour les élèves, futurs citoyens responsables, amenés à faire des choix. Pour ce faire, ils auront besoin de connaissances dans ce domaine et d'une bonne représentation des relations de l'Homme à la nature.

Disponible en vente à l'Atelier Canopé du Val-de-Marne.

Accompagnement SVT seconde : site en ligne.

CRDP de Lorrain, NANCY. 2011

Ce guide numérique en ligne permet d'accompagner l'élève et le professeur tout au long de la classe de seconde, dans le cadre du cours ou des deux heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé. Les nombreuses ressources interactives qu'il contient enrichissent le cours du professeur et complètent avantageusement le manuel scolaire ; elles sont adaptées à une utilisation sur ordinateur (en classe ou à la maison), en vidéo-projection ou sur tableau numérique interactif(TNI/TBI).

http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/accompagnement-svt

Éduquer au développement durable : pratiques codisciplinaires et projets au collège et au lycée.

Éduquer au développement durable, c'est le nouvel objectif que les programmes généralisent désormais du collège au lycée. Pour l'atteindre, devront se mettre en place pratiques codisciplinaires et projets, d'enseignement ou d'établissements.

Disponible en prêt ou vente à l'Atelier Canopé du Val-de-Marne.

Sciences de la vie et de la Terre 2NDE : tâches complexes et évaluations.

SALVADORI Alain. CRDP de NICE, 2012.

Cet ouvrage est conçu pour apporter une aide aux professeurs de Sciences de la vie et de la Terre afin d'interpréter au mieux les nouveaux programmes de seconde en vigueur depuis la rentrée 2011. La première partie fait le point sur l'évolution de la discipline, la réforme du lycée et les démarches de construction des leçons et des aides destinées aux élèves. La deuxième partie propose des activités concrètes pour chaque thème du programme, décrites sous forme de tâches complexes et d'aides à la résolution, accompagnées de critères d'évaluation et d'indicateurs de réussite.

Disponible en prêt ou vente à l'Atelier Canopé du Val-de-Marne.

CORPUS

CORPUS est un programme transmédia en libre accès, destiné au tout public mais spécifiquement conçu pour les enseignants de Sciences de la vie et de la Terre du collège et du lycée et leurs élèves, les parents d'élèves, les personnels de santé et les médiateurs de culture scientifique. Il tisse un univers narratif autour du corps humain.

[en ligne] – Disponible sur
<https://www.reseau-canope.fr/corpus/> (Consulté le 15/04/2015).

Sciences de la vie et de la Terre : Enseignement et apprentissages : cohérence verticale de la sixième à la terminale

PABA, Jean-François. CRDP de l'académie d'Aix-Marseille, 2005.

La démarche d'investigation est le fondement de l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre qui s'organise autour de la construction du raisonnement scientifique et des approches expérimentales. Cet ouvrage propose des exemples de séquences et d'applications concrètes pour illustrer les approches pédagogique et didactique devant permettre, à l'enseignant, de veiller aux apprentissages de l'élève dans cette discipline. Le cohérence disciplinaire est assurée par l'organisation verticale de la transmission et de l'acquisition du savoir scientifique de la sixième à la terminale.

➔ ouvrages empruntables dans les ateliers Canopé de l'académie de Créteil (prêt inter ateliers possible) :

- ★ Atelier Canopé de Champigny-sur-Marne (94)
- ★ Atelier Canopé de Melun (77)
- ★ Atelier Canopé de Livry-Gargan (93)

★ Sitographie

Sciences de la vie et de la Terre - Portail national de ressources Eduscol

Le portail national éduscol des sciences de la vie et de la Terre s'organise autour de quatre entrées : enseigner, se former, s'informer et actualités. Il présente les actualités de la discipline, les programmes, les ressources et des scénarios pédagogiques pour le collège et le lycée.

[en ligne] – Disponible sur <http://eduscol.education.fr/svt/> (Consulté le 14/04/2015).

Eduscol - Enseigner par projet pédagogique, ouverture à l'international.

eTwinning est une action européenne qui offre aux enseignants de plus de 30 pays participants la possibilité d'entrer en contact et de mener des projets d'échange et de coopération à distance avec leurs élèves grâce à une plateforme sécurisée et gratuite. Toutes les disciplines de tous les niveaux d'enseignement, de la maternelle au lycée, peuvent s'inscrire dans ces projets élaborés en collaboration avec un ou plusieurs partenaires.

[en ligne] – Disponible sur <http://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-par-dispositif-et-enseignement/ouverture-a-linternational/enseigner-par-projet-pedagogique.html> (Consulté le 14/04/2015).

Eduthèque

Ce portail, construit pour les enseignants, rassemble des ressources pédagogiques s'appuyant sur des références d'établissements publics à caractère culturel et scientifique. Il permet une plus grande visibilité de l'offre de ressources et donne la possibilité d'usages pédagogiques pluri ou transdisciplinaires.

[en ligne] –Disponible sur <http://www.edutheque.fr/presentation.html> ((Consulté le 14/04/2015).

CNRS

Le Centre national de la recherche scientifique est un organisme public de recherche. Il produit du savoir et met ce savoir au service de la société. Principal organisme de recherche à caractère pluridisciplinaire en France, le CNRS mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques.

[en ligne] –Disponible sur <http://www.cnrs.fr/> ; <http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosart/> (Consulté le 14/04/2015).

Site Sciences de la vie et de la Terre l'Académie de Créteil

Le service web de S.V.T. l'Académie de Créteil contient des ressources pour les enseignants et les élèves. Il contient des textes règlementaires, des analyses de logiciel, des exemples d'activités (TP, TPE, IDD, cours, exercices, etc.), des nouvelles scientifiques (B.I.G. Mag'), des photos, des référencements de sites web et d'évènements destinés à tous les niveaux du collège au lycée.

[en ligne] – Disponible sur <http://svt.ac-creteil.fr/> (Consulté le 14/04/2015).

ÉDU'Bases SVT

Banque de données mutualisées de scénarios d'usages des TIC en SVT issus des travaux des groupes académiques (TICE et SVT).

[en ligne] – Disponible sur <http://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/outils-et-pratiques-numeriques/edubase-svt.html> (Consulté le 14/04/2015).

Vigie Nature

Vigie-Nature est un programme de sciences participatives, porté par le Muséum national d'Histoire naturelle en lien avec un réseau d'observateurs volontaires et de partenaires. En s'appuyant sur des protocoles simples et rigoureux, Vigie-Nature propose à chacun de contribuer à la recherche en découvrant la biodiversité qui l'entoure : papillons, oiseaux, chauves-souris, libellules, plantes sauvages urbaines... Plus de 10 000 participants réalisent ainsi dans toute la France le suivi des espèces communes.

[en ligne] – Disponible sur <http://vigienature.mnhn.fr/> ; <http://www.vigienature-ecole.fr/> (Consulté le 14/04/2015).

NatureFrance

Ce site présente à tous les acteurs de la biodiversité, les informations et documents relatifs à l'organisation générale, aux actions en cours et aux travaux produits par : le Système d'Information sur la Nature et les Paysages (SINP) l'Observatoire National de la Biodiversité (ONB).

[en ligne] – Disponible sur <http://www.naturefrance.fr/> (Consulté le 14/04/2015).

Observatoire National de la Biodiversité (ONB)

Ce site présente les indicateurs de biodiversité développés par l'observatoire national de la biodiversité (ONB). Il s'agit de doter la stratégie nationale pour la biodiversité (SNB)d'indicateurs robustes, élaborés en concertation, compréhensibles par le plus grand nombre et utilisés pour orienter l'action en faveur de la biodiversité. Ces indicateurs sont proposés en éclairage chiffré de grandes questions de société concernant la biodiversité.

[en ligne] – Disponible sur <http://indicateurs-biodiversite.naturefrance.fr/> (Consulté le 14/04/2015).

Système d'Information sur la Nature et les Paysages (SINP)

Outil développé à l'initiative du Ministère de l'Écologie, du développement durable, des transports et du logement. Il fournit une vision globale des données existantes dans le domaine de la nature et des paysages (espèces, habitats, espaces naturels...), de leurs modalités de production et de stockage, de leur accessibilité.

[en ligne] – Disponible sur <http://inventaire.naturefrance.fr/> (Consulté le 14/04/2015).

Sciences participatives

Annuaire est la première initiative du Collectif national Sciences participatives - Biodiversité pour recenser et caractériser l'ensemble des dispositifs de sciences participatives de France.

[en ligne] – Disponible sur <http://www.naturefrance.fr/sciences-participatives> (Consulté le 15/04/2015).

Universcience.tv : la webtv scientifique hebdo

Universcience.tv est la webTV scientifique hebdo de la Cité des sciences et du Palais de la découverte. Universcience.tv est une plate-forme qui permet d'explorer ce corpus de vidéos sur les sciences, l'environnement, la santé et les technologies avec un accès à l'ensemble du fonds d'archives riche de plus de 1500 vidéos à découvrir.

[en ligne] – Disponible sur <www.universcience.tv> (Consulté le 15/04/2015).

Emilangues

Les sections européennes proposent une ouverture internationale, un renforcement linguistique au collège et l'enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère au lycée.

[en ligne] – Disponible sur <http://www.emilangues.education.fr/> (Consulté le 15/04/2015).

Délégation Académique aux Arts et à la Culture - DAAC

La DAAC permet de monter des projets en apportant une aide financière, en aidant à la réalisation d'actions concernant les dispositifs académiques ou hors dispositifs. Un de ses objectifs est de «développer les pratiques artistiques et culturelles pluridisciplinaires au sein des écoles et des établissements, notamment en lien avec l'enseignement de l'histoire des arts, pour favoriser l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun.»

[en ligne] – Disponible sur <http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_334019/delegation-academique-aux-arts-et-a-la-culture-daac> (Consulté le 15/04/2015).

La démarche de projet

Le mot projet provient du mot latin projectum de projicere, « jeter quelque chose vers l'avant ». Un projet est à la fois ce qu'on a l'intention de faire et l'estimation des moyens nécessaires à la réalisation. Il consiste donc en un ensemble d'actions visant un résultat défini, connu, espéré et mesurable. Le projet est limité dans le temps et comporte souvent une notion de nouveauté et de changement.

[en ligne] – Disponible sur <http://ww2.ac-poitiers.fr/svt/spip.php?article457> (Consulté le 04/05/2015).

Planète sciences

Planète Sciences est association qui a pour objectifs de favoriser, auprès des jeunes de 8 à 25 ans, l'intérêt, la découverte, la pratique des sciences et des techniques et d'aider les enseignants, les animateurs, les éducateurs, les chercheurs et les parents dans leurs activités vers les jeunes. Chaque année, environ 100 000 jeunes participent à nos activités. Planète Sciences propose aux jeunes de participer à un projet éducatif global, avec une approche ludique, favorisant la pratique expérimentale des sciences et des techniques.

[en ligne] – Disponible sur <http://www.planete-sciences.org/national/> ; <http://www.planete-sciences.org/espace/Demarche-de-projet> (Consulté le 04/05/2015).

Entrées de jeu

La compagnie Entrées de jeu conçoit, réalise et diffuse des interventions théâtrales, qui permettent d'aborder, de manière vivante et ludique, un thème d'actualité, une problématique institutionnelle, un sujet de préoccupation sociale ou de promotion de la santé.

[en ligne] – Disponible sur <http://www.entreesdejeu.com/> ; <http://entreesdejeu.blogspot.fr/> (Consulté le 04/05/2015).

★ D'autres sites à consulter :

- http://www.arbre-des-connaissances-apsr.org/association/
- http://www.natureparif.fr/
- http://www.lecrips-idf.net/
- http://www.paris-montagne.org/science-academie