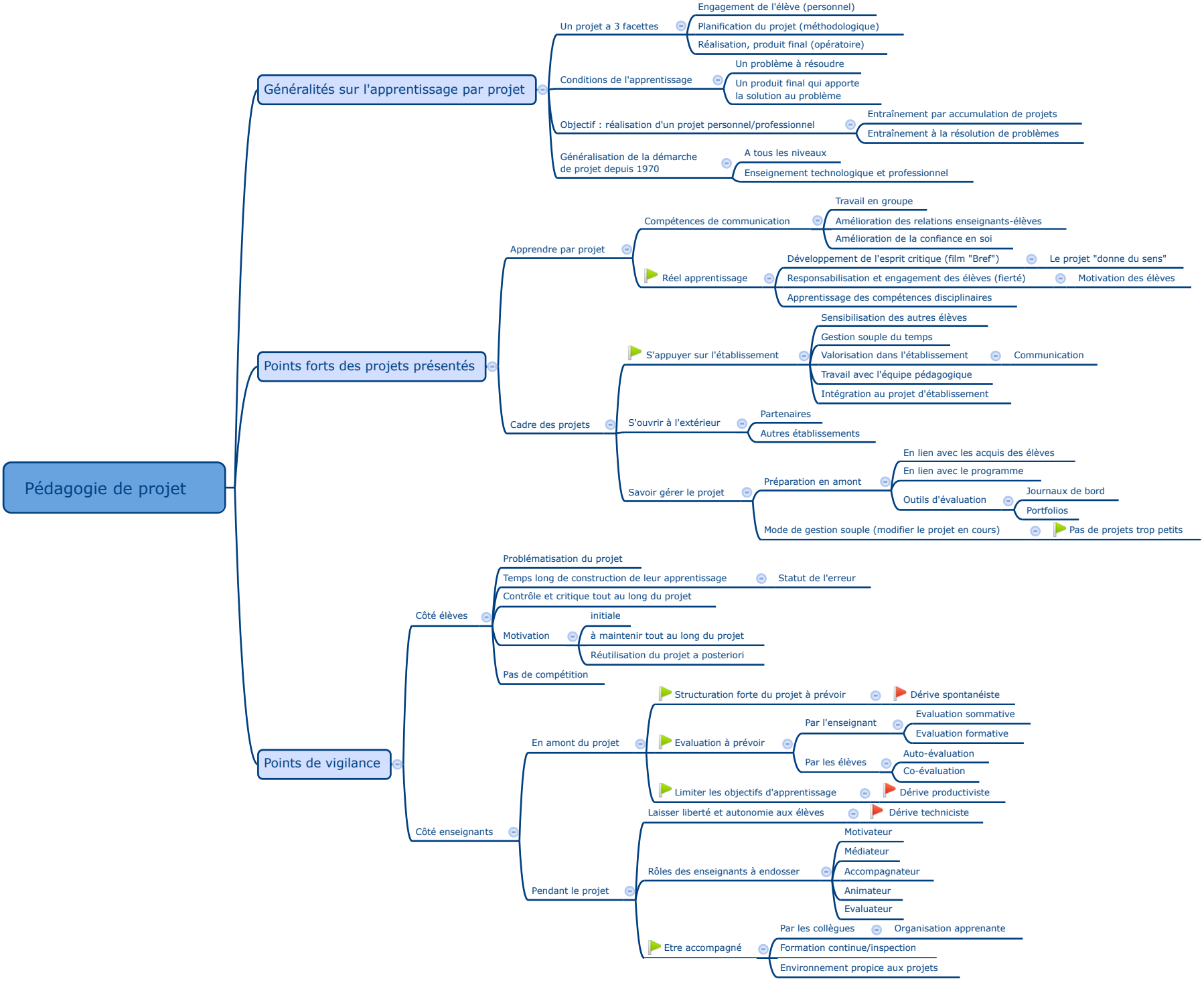
Pédagogie de projet
Généralités sur l'apprentissage par projet
Un projet a 3 facettes
Engagement de l'élève (personnel)
Planification du projet (méthodologique)
Réalisation, produit final (opératoire)
Conditions de l'apprentissage
Un problème à résoudre
Un produit final qui apporte la solution au problème
Objectif : réalisation d'un projet personnel/professionnel
Entraînement par accumulation de projets
Entraînement à la résolution de problèmes
Généralisation de la démarche de projet depuis 1970
A tous les niveaux
Enseignement technologique et professionnel
Points forts des projets présentés
Apprendre par projet
Compétences de communication
Travail en groupe
Amélioration des relations enseignants-élèves
Amélioration de la confiance en soi
Réel apprentissage
Développement de l'esprit critique (film "Bref")
Le projet "donne du sens"
Responsabilisation et engagement des élèves (fierté)
Motivation des élèves
Apprentissage des compétences disciplinaires
Cadre des projets
S'appuyer sur l'établissement
Sensibilisation des autres élèves
Gestion souple du temps
Valorisation dans l'établissement
Communication
Travail avec l'équipe pédagogique
Intégration au projet d'établissement
S'ouvrir à l'extérieur
Partenaires
Autres établissements
Savoir gérer le projet
Préparation en amont
En lien avec les acquis des élèves
En lien avec le programme
Outils d'évaluation
Journaux de bord
Portfolios
Mode de gestion souple (modifier le projet en cours)
Pas de projets trop petits
Points de vigilance
Côté élèves
Problématisation du projet
Temps long de construction de leur apprentissage
Statut de l'erreur
Contrôle et critique tout au long du projet
Motivation
initiale
à maintenir tout au long du projet
Réutilisation du projet a posteriori
Pas de compétition
Côté enseignants
En amont du projet
Structuration forte du projet à prévoir
Dérive spontanéiste
Evaluation à prévoir
Par l'enseignant
Evaluation sommative
Evaluation formative
Par les élèves
Auto-évaluation
Co-évaluation
Limiter les objectifs d'apprentissage
Dérive productiviste
Pendant le projet
Laisser liberté et autonomie aux élèves
Dérive techniciste
Rôles des enseignants à endosser
Motivateur
Médiateur
Accompagnateur
Animateur
Evaluateur
Etre accompagné
Par les collègues
Organisation apprenante
Formation continue/inspection
Environnement propice aux projets