

| Grands thèmes | Idées clefs/notions possibles | Exemples d'ancrage culturel possibles | Références aux programmes |
|---------------------------|---|---|--|
| Changement climatique | Réchauffement climatique : définition, causes, médias | Climatoscepticisme (de certains dirigeants, de certains scientifiques et de certains médias) plus ou moins important en fonction des pays. Greenwashing. | Terminale Spé SVT - Thème 2 Enjeux planétaires contemporains - 2.2 Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain Terminale Enseignement scientifique - Thème 1 : Science, climat et société - Thème 2 : Le futur des énergies |
| | Effet de serre, cycle du carbone simplifié et pollution. | Part de chacun des pays dans la pollution et dans le réchauffement climatique. Importance des actions anthropiques. | |
| | Conséquences du réchauffement climatique (6 ^{ème} crise biologique) : atteinte à la biodiversité, atteinte aux populations. | Acidification des océans et conséquences économiques. Augmentation du nombre de cyclones (aux USA notamment) et conséquences humaines et économiques. Rôles des actions anthropiques. Importance pour l'être humain de la biodiversité. | |
| | Stratégies d'adaptation et d'atténuation au niveau individuel et collectif. | Stratégies et politiques mises en place en fonction des pays. Transition écologique. | |
| | Choix énergétiques et futur des énergies | Impacts sur les sociétés | |
| Évolution | Théorie de l'évolution (Charles Darwin) | Histoire des Sciences Opposition à la théorie de l'évolution aux USA notamment : créationnisme, dessein intelligent. | Terminale Spé SVT Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant - 1.1 Génétique et évolution Terminale Enseignement scientifique - Thème 3 : Une histoire du vivant |
| | Sélection naturelle et évolution des espèces | Influence de l'être humain dans l'évolution des espèces : moustiques du métro de Londres... | |
| | Crises biologiques : causes, conséquences, actions possibles, comparaison entre les 5 « anciennes crises » et la 6 ^{ème} crise actuelle. Biodiversité. | Rôles des actions anthropiques. Politiques de préservation de la biodiversité en fonction des pays. Part de chacun des pays dans l'atteinte à la biodiversité. | |
| | Mutation et évolution des espèces | | |
| Plantes | Pollinisation et formation des fruits | Réduction du nombre d'abeille par l'utilisation des insecticides. Politiques mises en place pour lutter contre le déclin du nombre d'abeilles. Importance des fruits dans l'alimentation mondiale et dépendance de l'être humain à la pollinisation. | Terminale Spé SVT Thème 2 Enjeux planétaires contemporains - 2.1 De la plante sauvage à la plante domestiquée |
| | Sélection artificielle | Sélection de caractères différents en fonction des pays : réponse à la demande différentes des consommateurs. Comparaison entre pays. Histoire des Sciences : travaux de Darwin. | |
| | OGM | Importance des OGM en fonction des pays. Controverse autour des OGM en fonction des pays. | |
| | Limite de la domestication : perte de biodiversité | Grande famine en Irlande (sélection artificielle des pommes de terre conduisant à la perte de résistance à certains pathogènes) | |
| | Pratiques culturelles : utilisation d'intrant, utilisation de méthodes écologiques... | Diversité des pratiques culturelles en fonction des pays (recherche du rendement maximum aux USA), traditions, pratiques ancestrales | |
| Génétique et maladies | Origine et transmission des maladies génétiques | | Terminale Spé SVT Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant - 1.1 Génétique et évolution |
| | Origine des maladies chromosomiques (syndrome de Down) | Vision du handicap dans différents pays. Inclusion du handicap dans différents pays. | |
| | Recherche des gènes de prédispositions, étude des caryotypes avant la naissance | Questions éthiques et morales en fonction des pays. | |
| | Thérapie génique, cellules-souches | Questions éthiques et morales en fonction des pays. | |
| Système nerveux | Bio-informatique (tests génétiques, ...) | Questions éthiques et morales en fonction des pays. | Terminale Spé SVT Thème 3 Corps humain et santé - 3.1 Comportements, mouvement et système nerveux - 3.3 Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme |
| | Fonctionnement simplifié du système nerveux | | |
| | Maladies affectant le système nerveux | | |
| | Fragilité et perturbation du système nerveux | Usage des drogues Usage de certains médicaments (exemple de la codéine aux USA) | |
| Micro-organismes et santé | Origine et gestion du stress (aigu) | Etudes du bien être selon différents facteurs: environnement/pays/ âge ... Pour gérer le stress: sport/ Méditation/ antidépresseurs... Etudes et découvertes | Terminale Spé SVT Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant - 1.1 Génétique et évolution Terminale Enseignement scientifique - Thème 1 : Science, climat et société - Thème 3 : Une histoire du vivant |
| | Réchauffement climatique et conséquence sur l'aire de répartition des pathogènes | Stratégies et politiques mises en place en fonction des pays. | |
| | Moyens de luttés contre les pathogènes : vaccination, antibiotiques. | Histoire des sciences : Jenner et la vaccination, Flemming et la pénicilline. Vaccination et débat autour de la vaccination. | |
| | Microbiote, obésité | | |
| | Évolution et adaptation des pathogènes au cours du temps | Prescription d'antibiotiques et antibio-résistance. | |