



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



OLYMPIADES DE BIOLOGIE ET DE GEOSCIENCES

Webinaire du 22 juin 2023

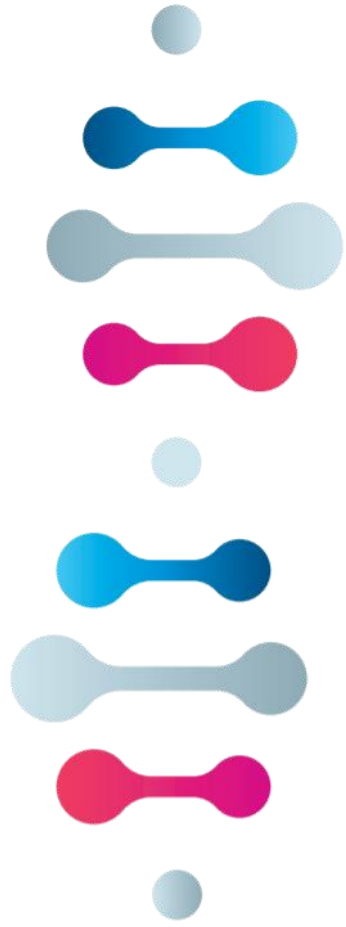
Programme du webinaire (18-19 heures)

- 1 – Présentation des Olympiades nationales de Biologie
- 2 – Présentation des Olympiades nationales de Géosciences
- 3 – Retours d'expérience sur les Olympiades nationales de Biologie 2023
- 4 – Accompagnement des projets durant l'année scolaire 2023-24
- 5 – Temps d'échanges



Olympiades





Olympiades
Françaises de
Biologie

permettre aux lycéens de Première et Terminale de présenter un projet et concourir en équipe aux Olympiades Nationales de Biologie (ONB)



permettre aux lauréats des ONB de participer et représenter la France aux Olympiades Internationales aux côtés de 70 autres pays

THEME 2022-2023 : L'eau et le vivant

THEME 2023-2024 : La biodiversité dans les écosystèmes, du micro au macro, des abysses au sommet

POURQUOI DES OLYMPIADES ?



**CRÉER DES LIENS ENTRE LYCEENS, PARTENAIRES
SCIENTIFIQUES, ENTREPRISES DANS LE
DOMAINE DES SCIENCES DU VIVANT**

En valorisant
les
compétences
des élèves

En repérant
les scientifi-
ques

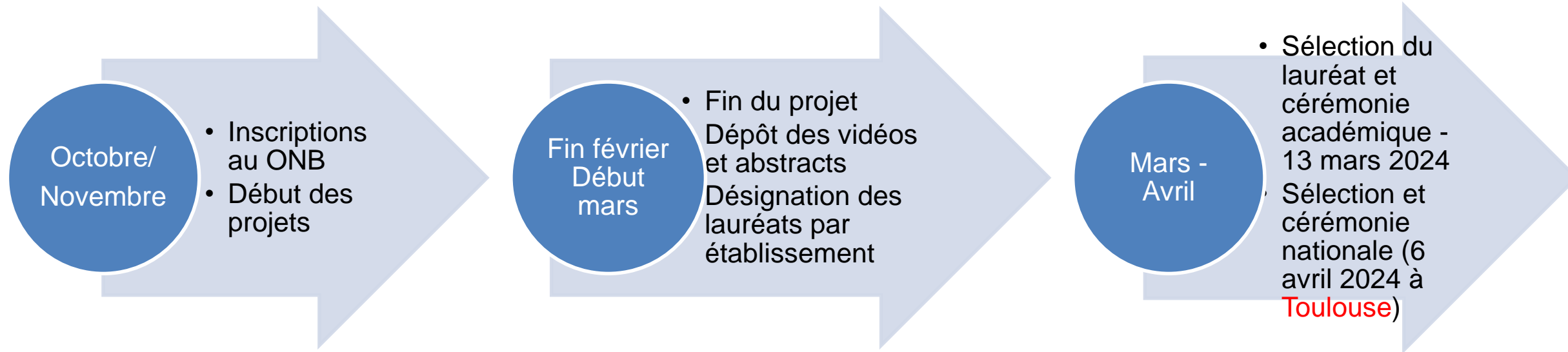
En
promouvant
la Biologie
en tant que
discipline
scientifique

En
valorisant
les filières
et les
métiers qui
lui sont
associés

Descriptif de l'action nationale et internationale

- Sur une année scolaire, d'octobre à mars
 - En Première et/ou en Terminale
 - Projet en équipe de 2 à 4 élèves
 - Production : vidéo de 5 min maximum et résumé – 1 par établissement (jury établissement)
 - Jury académique : élèves, partenaires et membres de l'Education Nationale → classement
-
- Sélection sur les projets ONB + QCM + entretien téléphonique
 - 4 candidats réunis aux vacances de Printemps dans une structure partenaire
 - Finale internationale aux Emirats Arabes Unis en Juillet 2023

Calendrier des Olympiades académiques de biologie



! Frais de déplacement

Vidéo (20pts):

Qualité scientifique (10pts)

- Maîtrise de la démarche scientifique
- Présentation de la problématique (contexte, questions, argumentaire)
- Choix judicieux des publications et référents scientifiques
- Intégration dans des enjeux contemporains (santé, développement durable, etc.)
- Expérimentation cohérente
- Exactitude des notions scientifiques présentées
- Qualité scientifique de l'argumentation
- Présentation claire des résultats
- Construction du raisonnement, esprit critique
- Rigueur

Niveau scientifique élevé et démarche rigoureuse	9	10
Quelques erreurs scientifiques ou des incohérences sur la démarche	6	7 8
Quelques erreurs scientifiques et une démarche qui manque parfois de cohérence	3	4 5
Nombreuses erreurs scientifiques, manque important de rigueur	0	1 2
TOTAL	/10	

Qualité graphique (10pts)

- Maîtrise de la langue française et de l'expression orale (dynamique, clarté du propos)
- Respect du temps imposé (**5 minutes maximum**)
- Originalité, créativité, effets graphiques et sonores,

Les trois points sont respectés et d'un niveau élevé	9	10
2 points sont respectés et d'un niveau élevé et le troisième acceptable	6	7 8
1 seul des trois points est respecté et d'un niveau acceptable	3	4 5
Le format, la qualité graphique et la maîtrise de la langue sont d'un niveau insuffisant	0	1 2
TOTAL	/10	

Evaluation

Evaluation

Entretien (20pts): (15 min max)

Qualité scientifique de l'interaction (10pts)

- Capacité à mobiliser ses connaissances pour répondre aux questions
- Argumentation personnelle, construite et raisonnée
- Maîtrise des connaissances utilisées

Niveau scientifique élevé et argumentation rigoureuse en tous points	9 10
Quelques erreurs scientifiques ou des incohérences dans l'argumentation	6 7 8
Quelques erreurs scientifiques notables et une argumentation insuffisante	3 4 5
Nombreuses erreurs scientifiques, manque important de rigueur	0 1 2
TOTAL	/10

Qualité oratoire (10pts)

- Engagement dans la parole, prise d'initiative
- Répartition de la parole dans le groupe
- Prosodie : débit, fluidité ...
- Maîtrise de la langue

Les 4 points sont respectés et d'un niveau élevé	9 10
3 points sont respectés et d'un niveau élevé et le quatrième acceptable	6 7 8
2 des trois points sont respectés et d'un niveau acceptable	3 4 5
L'engagement, la qualité oratoire et la maîtrise de la langue sont d'un niveau insuffisant	0 1 2
TOTAL	/10

Abstract (10pts):

Qualité scientifique (5pts)

- Exactitude des notions scientifiques présentées
- Qualité de l'argumentation
- Synthétise les propos de la vidéo
- Perspective et ouvertures

Les 4 points sont respectés et d'un niveau élevé	5
3 points sont respectés et d'un niveau élevé et le quatrième acceptable	4
2 des trois points sont respectés et d'un niveau acceptable	3
Insuffisants sur l'ensemble des points	0 1 2
TOTAL	/5

Evaluation

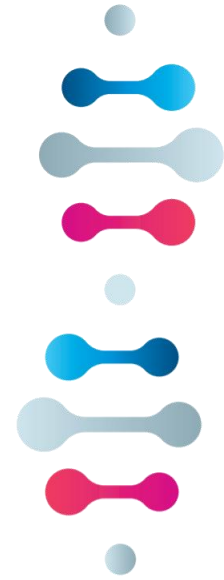
Qualité rédactionnelle (5pts)

- Respect de la forme imposée : Police Calibri ; taille de police 11 ; interligne 1 point ; marges 2.5 cm ; texte justifié, **20 lignes max**
- Choix judicieux des mots-clés
- Langage clair, synthétique et compréhensible
- Respect des conventions scientifiques
- Pertinence de l'illustration choisie pour l'abstract

Tous les points sont respectés et le texte est clair	5
La majorité des points sont respectés, quelques manques	4
Quelques manques primordiaux, texte peu explicite	3
Conventions et maîtrise de la langue sont d'un niveau insuffisant	0 1 2
TOTAL	/5

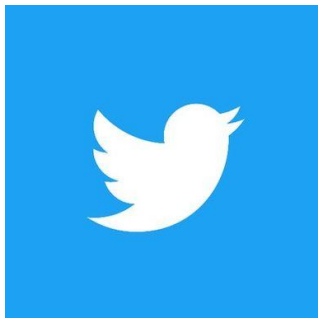
TOTAL DES POINTS OBTENUS PAR LE GROUPE : **/50**

<https://www.facebook.com/olympiadesdebiologie/>



Olympiades Françaises de Biologie

<https://olympiadesdebiologie.fr/>



@OlympiadesB

<https://twitter.com/OlympiadesB?s=01>

Olympiades nationales de géosciences

Le concours national des olympiades de géosciences



LES OLYMPIADES DE GEOSCIENCES ?

QUI ?

Lycéens volontaires de Seconde, Première et Terminale de série générale de l'enseignement public ou privé

QUOI ?

Un thème d'étude tenu secret jusqu'au jour de lancement du concours, des indices publiés régulièrement sur le site national

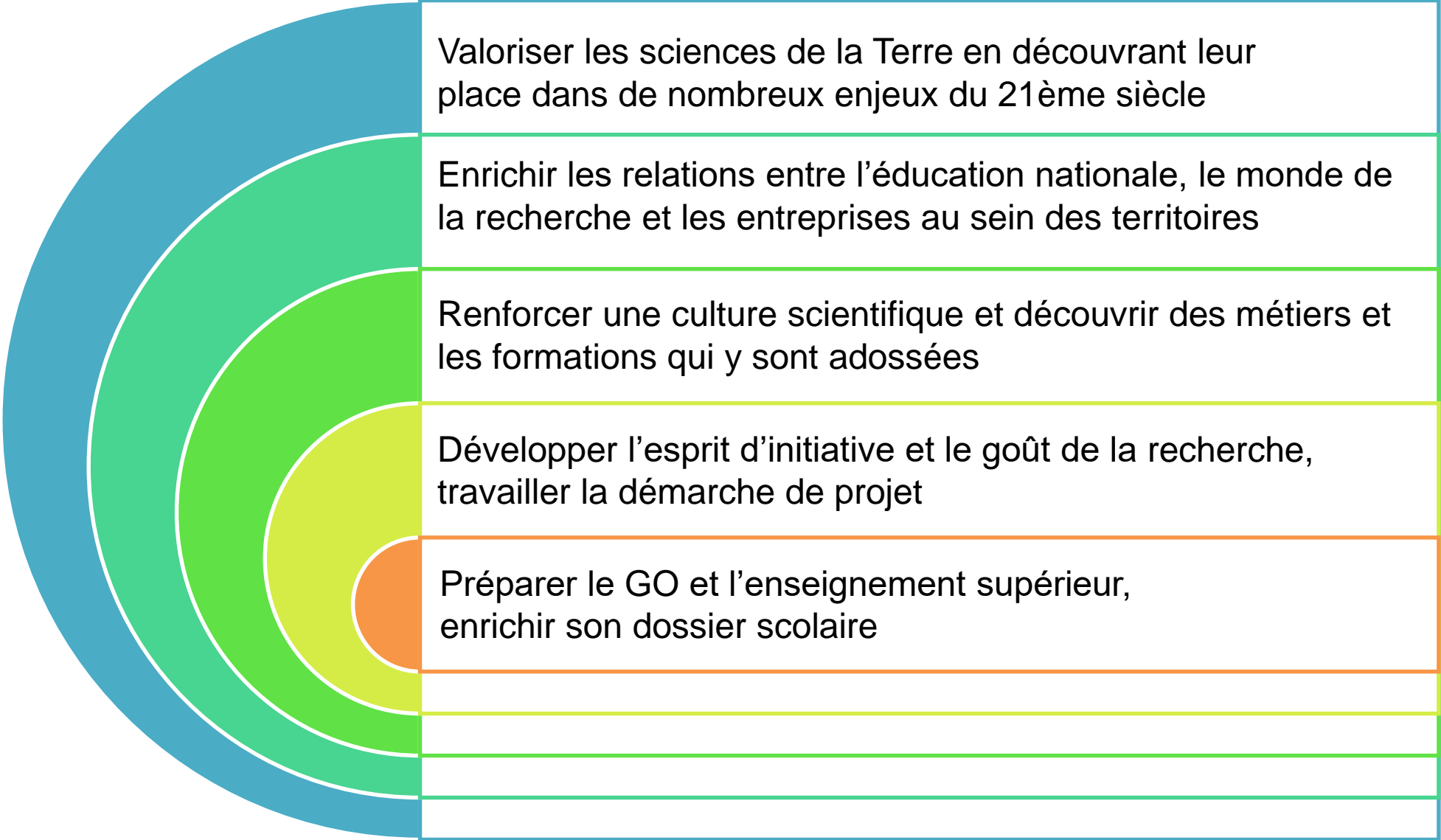
COMMENT ?

Un projet par équipe limitée à 3 élèves sur le thème de l'année



**Nouveau
format
à compter
de la
rentrée 2023**

POURQUOI DES OLYMPIADES ?



Valoriser les sciences de la Terre en découvrant leur place dans de nombreux enjeux du 21ème siècle

Enrichir les relations entre l'éducation nationale, le monde de la recherche et les entreprises au sein des territoires

Renforcer une culture scientifique et découvrir des métiers et les formations qui y sont adossées

Développer l'esprit d'initiative et le goût de la recherche, travailler la démarche de projet

Préparer le GO et l'enseignement supérieur, enrichir son dossier scolaire

Les enquêtes PISA identifient la participation des élèves à des concours scientifiques comme un levier de progrès pour l'apprentissage des sciences.

DESCRIPTIF DE L'ACTION NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Sur une année scolaire, réalisation du projet de décembre à mars
- En Seconde et/ou Première et/ou Terminale
- Projet en équipe limitée à 3 élèves
- Production : nature (libre, vidéo, site internet, etc...) précisée en septembre lors de l'inscription et texte limité à 20 lignes explicitant la démarche
- Jury académique : élèves, partenaires et membres de l'Education Nationale → classement

<https://eduscol.education.fr/3448/olympiades-nationales-de-geosciences>

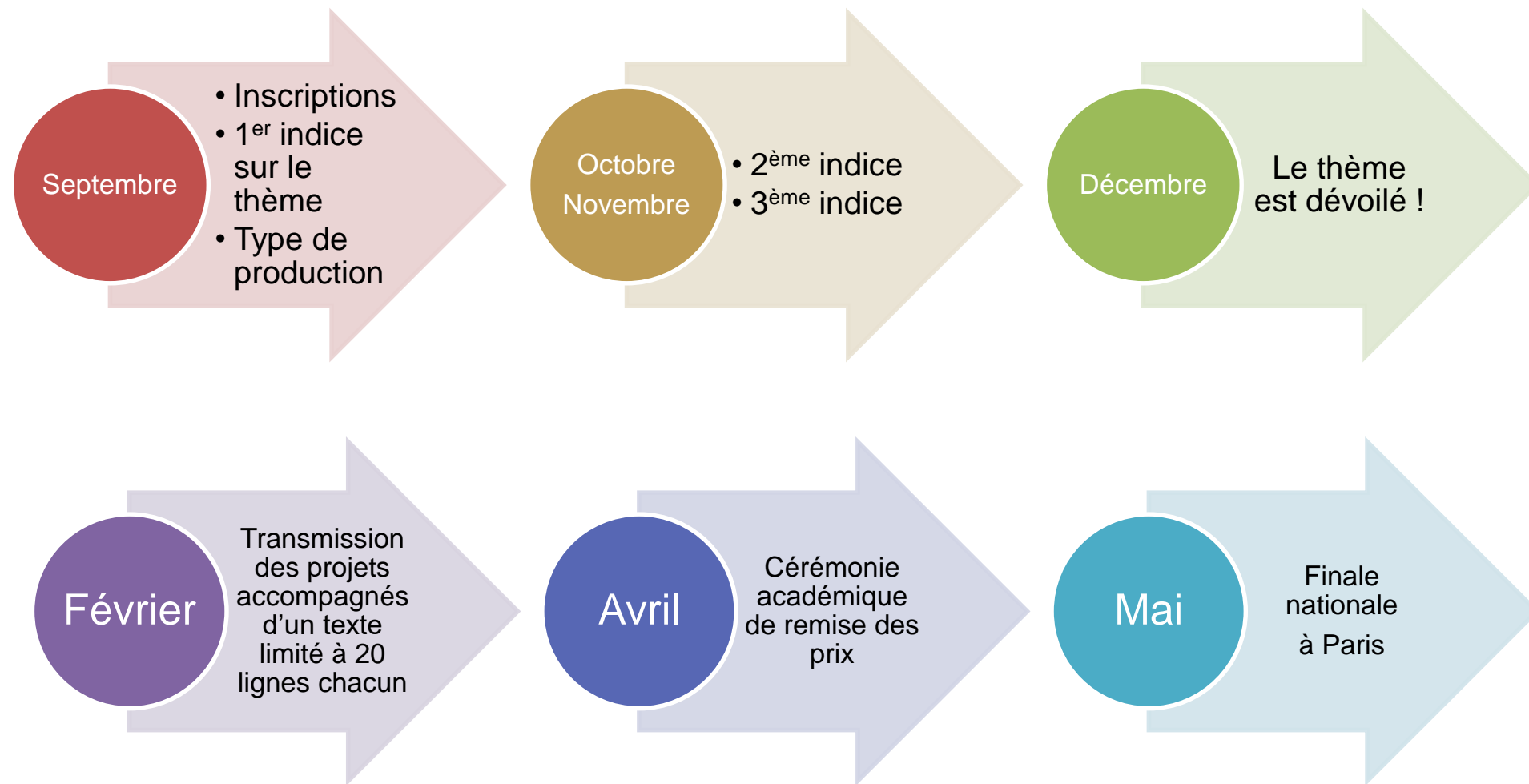
Créées en 2007 pour les élèves de première, **les Olympiades internationales de géosciences (IESO)** sont une compétition internationale de haut niveau impliquant quatre disciplines : géologie, météorologie, science de l'environnement et astronomie.

Nouveau format à venir

<https://www.sciencesalecole.org/olympiades-internationales-de-geosciences-presentation/>



Calendrier des Olympiades nationales de Géosciences



Retours d'expérience de professeurs sur les Olympiades 2023

- Motivation des élèves à accompagner (choix du sujet, choix du groupe, choix du partenaire)
- Réel atout pour la préparation au Grand oral
- Réel atout pour l'assurance des élèves, la confiance en soi
- Attention à former aux compétences techniques pour la réalisation de la vidéo : mutualiser ?
- Attention à la formation à la rédaction du texte accompagnant la production : ne pas faire à la dernière minute car barème pas négligeable
- Point de vigilance : le calendrier pour les élèves de Terminale
- Anticiper la possibilité d'un abandon (ou report d'un an si les élèves sont en première)
- Essayer d'en faire un projet d'équipe : moins lourd à porter pour l'enseignant référent

Finale académique OAB le 8/03/2023 au MNHN



➔ Toulouse

**Les finalistes
de
l'académie
de Créteil**

Cérémonie académique de remise des prix des OAG le 24/05/2023 à l'UPEC

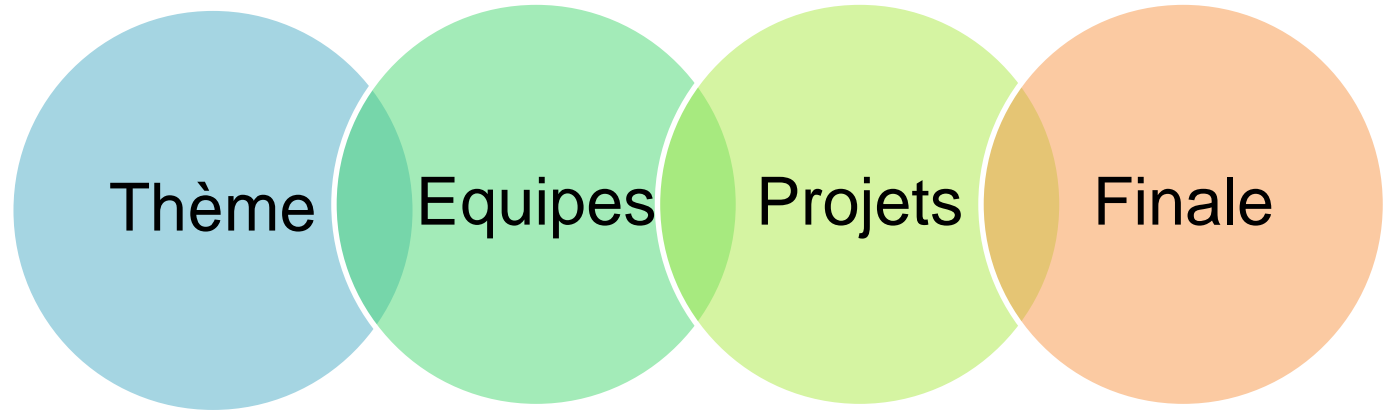
➔ Paris





Olympiades

Biologie



Géosciences

Un projet peut être présenté au GO (il porte sur le programme de spécialité).

Un même projet peut être valorisé dans le cadre de différents concours OAB ou OAG, Cgénial, Faites de la science, etc



Olympiades	Biologie	Géosciences
Elèves	1 ^{ère} et Terminale	2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale
Thème	« La biodiversité dans les écosystèmes » en 2023-24	3 indices à partir de septembre puis thème dévoilé en décembre
Equipes	2 à 4 élèves	3 élèves maximum
Démarche de projet avec un partenaire scientifique	oui	oui
Productions	Par lycée : vidéo de 5 min max + 1 abstract	Nature connue en septembre + texte de 20 lignes
Finale académique	13/03/2024	Avril 2024
Finale nationale	06/04/2024 à Toulouse	? à Paris

Quel accompagnement des élèves pour les OAB et les OAG ?

- Autonomie plus ou moins importante laissée aux élèves
- Suivi des projets par les professeurs (choix des problématiques, démarche scientifique, expérimentation)
- Toute une classe peut participer (différentes équipes)
- Les élèves font de réels progrès quand ils s'inscrivent pendant deux années (avec de nouveaux projets) voire trois années

Quel accompagnement pour les professeurs et les équipes d'élèves engagés ?

L'inspection organisera des visio au cours de l'année pour soutenir les équipes et répondre aux questions et mettre en commun les sources



Olympiades



A vos projets !